Бекітемін
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісінің м.а.: Касенова А.Ж.
«01» «09» 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған музыка пәні бойынша «Қоңырау» аралас тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Акатова А.А.

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | |
| **Қыркүйек** | **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін дамыту (алмау, шығарманы соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдаған нәрседен алған әсерлерін айта білуге үйрету.<br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, созылып, шапшаң, үйлесімді ән айту қабілетін дамыту (бірінші октаваның D - Si шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту.<br>**Музыкалық және ырғақты қимылдар:** Би қимылдары мен ойнақы музыкалық әрекеттерді орындауға қызығушылықтарын арттыру. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл, ырғақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен жеңіл және еркін секіру, музыканың ырғағын дәл жеткізу.<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**<br>Балаларға таныс әндерді орындау кезінде әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.<br>**Би:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қимылды бастауға, музыканың табиғатына сәйкес қимылды өзгертуге, би қимылдарының атауларын есте сақтауға үйрету. және билер. |
| **Қазан** | **Музыка тыңдау:**Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.<br>**Билер:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.<br>**Ойындар,хороводтар:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| **Қараша** | **Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы |

| | |
|---|---|
| | қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. **Ән айту:**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.<br>**Билер:**Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.<br>**Ойындар,хороводтар:**Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |
| **Желтоқсан** | **Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br>**Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;<br>**Билер:**Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.<br>**Ойындар,хороводтар:** Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| **Қантар** | **Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам).<br>**Ән айту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си |

| | |
|---|---|
| | бірінші октава шегінде).<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.<br>**Билер:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру.<br>**Ойындар,хороводтар:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. |
| **Ақпан** | **Музыка тыңдау:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.<br>**Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. **Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.<br>**Ойындар,хороводтар:**Үлкен шеңберге және шашырап тұру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| **Наурыз** | **Музыка тыңдау:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. **Ән айту:** Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. **Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарын,билерді есте сақтау.<br>**Ойындар,хороводтар:** Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен |

| | |
|---|---|
| | шеңберге және шашырап тұру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**<br>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуен<br>дерді ойнау. |
| **Сәуір** | **Музыка тыңдау:** Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу.<br>**Ән айту:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын,билерді, ойындарды есте сақтау.<br>**Билер:** Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу.<br>**Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**<br>Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу. |
| **Мамыр** | **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).<br>**Ән айту:** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу.<br>**Ойындар,хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын |

| | |
|---|---|
| | беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру.<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**<br>Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру. |