Бекітемін
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бөбекжайы» МКҚК
меңгерушісінің м.а.: Касенова А.Ж.
«01» «09» 2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылына арналған бейнелеу қызметі бойынша жұмыс жоспары

.

План работы по изобразительной деятельности на 2025-2026учебный год.

Мұғалім: Касенова А.Ж.

Сентябрь.

1 неделя « Обследование»

Рисование: «Картинка про лето»

Программное содержание. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, гонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.

2 неделя « Обследование»

Рисование: «Знакомство с акварелью»

Программное содержание. Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая се о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).

3 неделя «Детский сад. Игрушки.»

Рисование: «Чебурашка»

Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).

4 неделя «Осень»

Рисование : «Осенний лес»

Программное содержание. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.

5 неделя « Составление рассказов об осени»

Рисование: «Идет дождь»

Программное содержание. Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).

Октябрь

1 неделя « Овощи, огород»

Рисование: « Загадки с грядки»
Программное содержание: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.

2 неделя «Фрукты, сад»

Рисование :«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»
Программное содержание. Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев, изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.

3 неделя « Деревья, Кустарники»

Рисование по представлению: «Деревья и кустарники в нашем парке»
Программное содержание: рисование лиственных деревьев и кустарников по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола, ветвей и кроны.

4 неделя « Осень. Грибы, ягоды»

Рисование :«Что ты больше всего любишь рисовать»
Программное содержание. Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Ноябрь

1 неделя « Мебель».

Рисование :«Моя любимая сказка»
Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке они .оды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке).
Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку,
эстетическое отношение к созданному образу сказки.

2 неделя « Электроприборы»

Рисование: «Моя любимая сказка»
Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке).
Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку,
эстетическое отношение к созданному образу сказки.

3 неделя « Посуда, продукты питания»

Рисование по замыслу
Программное содержание. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.

4 неделя « Одежда»

Рисование :«Девочка в нарядном платье»
Программное содержание. Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.

Декабрь

1 неделя « Обувь. Головные уборы»

Рисование «Укрась платочек ромашками»
Программное содержание: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.

2 неделя « Зима»

Рисование : «Дети гуляют зимой на участке»
Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).

3 неделя « Составление рассказов о зиме»

Рисование декоративное:« Волшебные снежинки»(краски зимы
Программное содержание: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.

4 неделя « Зимние развлечения и праздники»

Рисование: «Снежинка»
Программное содержание: Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность.

Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, н изящного рисунка.

5 неделя « Новогодние праздники»

Рисование: «Наша нарядная елка»
Программное содержание: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.

Январь

1 неделя « Каникулы»

Рисование: «Веселые игрушки»
Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.

2 неделя «Диагностика»

Рисование: «Знакомство с городецкой росписью»
Программное содержание: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок - розан, с боков - его бутоны и листья), мазки, точки, чертяки - оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.

3 неделя « Дикие птицы»

Рисование: «Синие и красные птицы»
Программное содержа: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.
Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками.
Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.

4 неделя « Домашние птицы»

Рисование «Роспись петуха»
Программное содержание. Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.

Февраль

1 неделя « Дикие животные»

Рисование: «Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы
Программное содержание: Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.

2 неделя « Домашние животные»

Рисование «Усатый - полосатый»
Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки роптания кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.

3 неделя « Животные северных и южных стран»

Рисование на камешках по замыслу: « Превращение камешков»
Программное содержание: Создание художественных образов на основе природных форм (камешков). Освоение разных приёмов рисования на камешках различной формы.

4 неделя « Профессии, инструменты »

Рисование с опорой на фотографию: « Мой друг»
Программное содержание: Рисование портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида характера и настроения конкретного человека

Март

1 неделя « 8 марта. Весна»

Рисование: «Картинка к празднику 8 Марта»
Программное содержание: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закрепить умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.

2 неделя « Весна»

Рисование: « Цветут сады»
Программное содержание: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.

3 неделя « Составление рассказов о весне»

Рисование в технике «по мокрому»: « Весеннее небо»

Программное содержание: Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветной растяжки « по мокрому».

4 неделя «Наземный транспорт»

Рисование: «Грузовая машина»
Программное содержание: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).

5 неделя « Водный транспорт. Воздушный транспорт»

Рисование: «Пограничник с собакой»
Программное содержание: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).

Апрель

1 неделя « Моя страна. Мой город»

Рисование «Байтерек»
Программное содержание. Учить передавать конструкцию , форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.

2 неделя « Моя семья»

Рисование: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»)
Программное содержание: Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.

3 неделя « Ориентировка во времени и в пространстве»

Рисование: «Нарисуй какой хочешь узор»
Программное содержание: Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.

4 неделя « Мониторинг»

Рисование: «Дети танцуют на празднике в детском саду
Программное содержание: Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие : нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоциональное отношение к созданию изображений.

Май

1 неделя « День Победы»

Рисование: «Салют над городом в честь праздника Победы»
Программное содержание: Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху-салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

2 неделя « Лето»

Рисование «Цветные страницы»
Программное содержание. Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.

3 неделя « Насекомые»

Рисование: «Бабочки летают над лугом»
Программное содержание: Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни ; располагать изображения на широкой полосе, передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить

сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.

4 неделя « Цветы»

Рисование по замыслу: «Красивые цветы»
Программное содержание: Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами