

Бекітемін _____
Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Атбасар қаласының «Қарлығаш» бабекжайы» МКҚК
методтық кеңесшісі: Ковалева Р.Т.
2024-2025 оқу жылы



**«Балдырған» ересек тобының 2024-2025 оқу жылына
арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
старшая группа «Балдырған»**

Тәрбиешілер/воспитатели: Мендыбаева Л.О.
Касенова А.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:02-06 қыркүйек-сентябрь 2024г.

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге Словарный минимум «Қауіпсіздік- безопасность» Біртұтас тәрбие -Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Путешествие по детскому саду» «Детский сад- уютный дом» Балабақша- детский сад Цель :расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Рассматривание иллюстраций в книгах (Развитие речи, казахский язык, игровая, исследовательская деятельность) Цель: словарный	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика». Рассматривание предметов народного промысла (развитие речи, мелкая моторика рук, познавательная деятельность) словарный минимум: коян-	Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. (игровая , двигательная,	«Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать	Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками- специалистами сада. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель: закреплять названия, назначение

	минимум: балабақша – детский сад Беседа «Как я провел лето?» Цель: развивать речь детей	заяц	коммуникативная деятельность)	внимание, умение сравнивать. словарный минимум: ойыншық- игрушка «Волшебный пластилин» (лепка, (развитие речи, казахский язык)	(казахский язык, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Мектеп- школа
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 1				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы расставляем ловко. Полубуйтес-ка, друзья: ай да сервировка словарный минимум: Ас қайыру- бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Квест –игра «Помощники» Цель: Развитие логического мышления, оздание условий для развития познавательных интересов детей в процессе <i>игры</i> .	Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель:укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба; закрепление умения удерживать язык и зубы в нужной позиции.	Пальчиковая гимнастика «Менім отбасым» Цель: уметь называть членов семьи на казахском языке, развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Словарный минимум Отбасы- семья	Артикуляционная гимнастика «Пузыри» Цель: развивать мышечную силу щёк, учить надувать щёки.	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» (развитие речи, художественная литература) Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Физическая культура	Музыка Тақырыбы:	Казахский язык Тақырыбы:	Физическая культура	Музыка Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Задачи: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх; отведение рук за спину из положения стоя;выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; наклоны вперед, доставая пальцами носки ног.</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>«Встреча с феей музыки»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Балабақша- детский сад,</p> <p>балалар- дети;ән- песня;</p> <p>Міндеттері: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p>	<p>Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>словарный минимум:</p> <p>Балабақша- детский сад</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег.Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой).Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать умение кидать мяч точно в цель</p>	<p>Задачи: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Игровое упражнение "Тақия тастамақ".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>«Встреча с феей музыки»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Балабақша- детский сад,</p> <p>балалар- дети;ән- песня;</p> <p>Мақсаты: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки</p>				

Серуен /Прогулка	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышқы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни словарный минимум: Ас қайыру- бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание казахских кюев	Слушание колыбельных песен.	Чтение книги «Легенды казахского народа»	Музыкальное сопровождение Классическая музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика № 1 после сна. Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по развитию речи «Игрушки». Цель : формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что	Экологическая игра «Осень в гости к нам пришла» Цель : Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. (казахский язык,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «В лес по грибы. Наблюдение за дождем». Цель : дать понятие о грибах, их	Игра «Собери букет» Цель : уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра.	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (основы математики, развитие речи) «Я – художник»

	<p>с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах.</p> <p>Словарный минимум Ойыншықтар- игрушки</p> <p>Игра упражнение «Мы ходим по дорожке» Словарный минимум «бір- один, екі- два, үш- три» Цель : формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки «узкой дорожки»; формировать общие представления о семье. (казахский язык, конструирование)</p>	<p>развитие речи, аппликация)</p> <p>Словарный минимум Осень- күз</p> <p>Игры-упражнения по основам математики «Разные фигурки». Цель : учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники) Подвижная игра «Тенге алу». Словарный минимум «Тенге- монета» Цель : Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от</p>	<p>особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум Осень- күз</p> <p>Дидактическая игра по ПДД «Дети» Цель : Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. (Физическая культура, двигательная деятельность)</p>	<p>(Рисование, коммуникативная, творческая деятельность) Словарный минимум Осень- күз</p> <p>Игра упражнение художественной литературе «Беседа по картине «Медведица и медвежонок» Цель : формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к</p>	<p>Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. словарный минимум: Балабақша- детский сад</p>
--	--	---	--	--	--

		проделанного упражнения. (казахский язык, физическая культура)	Настольная игра «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук)	животному миру. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум «андар-аю»	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» геометрические фигуры Цель : развивать логическое мышление, зрительную память, внимание (казахский язык, основы математики) Словарный минимум геометриялық пішіндер- Злата , Малика	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно – пасмурно (казахский язык, развитие речи) Костя ,Медина	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (казахский язык, художественная литература) Толик, Расул	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель : развивать у детей речевую активность, быстроту мышления (казахский язык, развитие речи) Лейла, Арлан	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели (основы математики, казахский язык, развитие речи) Настя, Леша
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Карточка№ 2	Карточка№ 16	Карточка№ 4	Карточка№ 9	Карточка№ 20

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему «Создание домашнего игрового уголка». Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование «Какие игрушки необходимы детям 4 лет»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Школа мам Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
“Қарлығаш бөбекжайы” -ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: “Балдырған”

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:09-13 қыркүйек-сентябрь 2024г.

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата 2 недели «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.09.	Сейсенбі Вторник 10.09.	Сәрсенбі Среда 11.09.	Бейсенбі Четверг 12.09.	Жұма Пятница 13.09.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,насто льные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. (развитие речи, казахский язык)	«В гости к осени» Цель: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, рисование, развитие речи) Словарный минимум	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Цель: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. (художественная литература, казахский язык, ознакомление с окружающим	Познавательная- исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любопытность, мыслительную деятельность (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (казахский язык, конструирование) Словарный минимум «Қала- город» Игра малой

		«күз- осень»	миром, развитие речи) Словарный минимум көмектесу-помогать Игра малой подвижности «Найди и промолчи»		подвижности «Водяной»
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 1				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p>	<p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики: «Хоботок», «Улыбка», «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения. (развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук Словарный минимум Ағаш- дерево (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

		миром)			
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; наклоны вперед, доставая пальцами носки ног.</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Песни разных народов»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Балабақша- детский сад,</p> <p>балалар- дети, дыбыс- звук;</p> <p>Мақсаты: прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Міндеттері: Балабақша жайлы жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Физическая культура Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять</p>	<p>Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p>Игровое упражнение "Такия тастамақ".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «В мире звуков»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Балабақша- детский сад,</p> <p>балалар- дети, дыбыс- звук;</p> <p>ән-песня;</p> <p>Мақсаты: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; расширять понятия как семья, любовь, дружба. Воспитывать культурно-</p>

			движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.		нравственные, общечеловеческие нормы поведения ребенка; воспитывать чувство к прекрасному.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкойдетей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	<div> <div>Карточка №15</div> <div>Карточка № 2</div> <div>Карточка № 7</div> <div>Карточка № 10</div> <div>Карточка № 13</div> </div>				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» -	Слушание классической музыки	Чтение сказки «Маша и медведь»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова	Слушание күй.

	повышение интереса к национальной культуре				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры ы(физическая активность)	Гимнастика пробуждения №1				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Цель: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Словарный минимум Аптека- дәріхана (ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи) Рассматривание картин и слушание	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Словарный минимум Ау -воздух (ознакомление с окружающим миром, развитие речи	Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (ознакомление с	Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать	Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС Экологический десант «Полив комнатных растений» Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и

	<p>музыки на тему «Осень»</p> <p>Цель: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Осень- күз</p>	<p>казахский язык)</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Асық ату»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>окружающим миром, основы математики)</p> <p>Игры по ПДД</p> <p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Словарный минимум</p> <p>«Светофор-бағдаршам»</p> <p>Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>словарь по данной теме.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шаштараз - парикмахерская (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки.</p> <p>Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p> <p>Аркадий, Олег</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Медина, Лейла</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки.</p> <p>Закрепить знания о разных видах деревьев</p> <p>Адам, Максим</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Настя, Адам</p>	<p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы.</p> <p>Дима, Таир</p>
<p>Серуенге дайындық/</p> <p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки»</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафчиках»</p>				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики					
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Школа мам Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: “Балдырған”

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:16- 20 қыркүйек-сентябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата 3 недели «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.09.	Сейсенбі Вторник 17.09.	Сәрсенбі Среда 18.09.	Бейсенбі Четверг 19.09.	Жұма Пятница 20.09.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум :Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут». Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Творческая мастерская	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». (рисование, развитие речи) Рассматривание иллюстраций «Золотая осень».	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» (художественная литература, казахский язык) Цель: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг	Познавательная- исследовательская деятельность по экологическому воспитанию «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее	«Гаражи для транспорта» (конструирование, основы математики) Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Цапля». Настольная игра

книг и другие)	«Овощи на грядке» (основы математики, развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Цель: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. на тему «Осень». Словарный минимум «овощи-көкөністер»	Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений	другу и взрослым Настольная игра «Гаражи». Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»	качествами (твердость, структура поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Игра малой подвижности «Что изменилось?»	«Танграмм» Чтение сказки «Красная Шапочка» Словарный минимум Цель:Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. (художественная литература, развитие речи, казахский язык) «Қызыл Телпек- Красная Шапочка»
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика(двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Словарный минимум (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» (развитие речи) Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. Чистоговорка с опорой на картинку	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку	Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики	«Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» (развитие речи) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Подвижная игра " Арқан тарту".	Музыка Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, жапырақ-листочек; Мақсаты: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения	Казахский язык Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: Балабақша қызметкерлерінің қызметімен таныстыру, дұрыс қайталап айтуға Физическая культура Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические	Физическая культура Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость,	Музыка Тақырыбы: «Музыкальные игрушки» Сөздік минимум: Ойыншық-игрушка; Күз- осень, жапырақ-листочек; жаңбыр-дождь, Мақсаты: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать

	Цель: развивать у детей ловкость, выносливость	движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.	качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.	навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық /Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
Серуен /Прогулка	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание классической музыки	Прослушивание сказки «Алдар Косе и бай»	Слушание классической музыки	Слушание сказки «Заячья лапка» А.Прокофьева

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры ы(физическая активность)</p>	<p>Гимнастика пробуждения №2</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. (казахский язык, развитие речи) Словарный минимум Тұған күн- день рождения Чтение художественной литературы «Правила поведения» Цель: формировать представления о правилах поведения,</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель» Цель: Развивать ловкость и глазомер. Игра по ПДД «Автобусная обстановка» Цель: закрепить правила безопасности на дороге (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум Аялдама-остановка</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум «Отбасы, әке, ана» «Smart bala»- конструирование</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Экспериментирование «Передача солнечного зайчика» Цель: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Экономим водные ресурсы» Цель: формировать бережное отношение к потреблению водных ресурсов Экологическая деятельность «Полив комнатных растений» (ознакомление с окружающим) Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игра на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Цель: развитие умения детей по памяти рисовать узоры</p>

	как общепринятых во всем мире нормах поведения.	Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Слушание казахской народной музыки “Звуки домбры”.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры Алеша, Арлан К	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Олег, Злата	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений Настя, Арлан М	Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу Медина, Адам	Коммуникативные навыки. Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе Лейла, Малика
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Серуен/ Прогулка	Карточка №4	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №2
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Школа мам Организация выставки на тему "Здравствуй, осень!".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
«Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:23- 27 қыркүйек-сентябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.09.	Сейсенбі Вторник 24.09.	Сәрсенбі Среда 25.09.	Бейсенбі Четверг 26.09.	Жұма Пятница 27.09.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игра «Бестемше» Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи,	Игра малой подвижности «Тихо– громко». Настольная игра «Магнитные фигуры».	В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта» (художественная	Познавательная- исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»	Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малойподвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	казахский язык) Цель: продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас	Цель: Продолжать знакомить со свойствами магнита. Трудовые поручения в уголке природы	литература, казахский язык) Цель: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление.	(ознакомление с окружающим миром) Цель: знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»	настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта». Конструлируем: «Будка для собаки» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 2				
Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку Бата беру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи, казахский язык) Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить	Игра «Почему это произошло» (развитие речи, казахский язык) Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Словарный минимум «Балабақша- детский сад» (развитие речи, казахский язык) Цель: упражнять в составлении простых	Игра со строительным материалом «Дом» Словарный минимум «Ұй» (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие

	<p>Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>знания по ПДД.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>		<p>распространенных предложений.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»</p>	<p>речи)</p> <p>Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами</p> <p>Подвижная игра "Мыши и кот".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальные игрушки»</p> <p>Мақсаты: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері: Ойыншық атауларын қазақ тілінде айтқызу, оларды көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншық атауларын дұрыс атап, жай сөйлеммен сипаттауға үйрету</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: поднимание руки вперед, в стороны, вверх; отведение рук за спину из положения стоя; выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо,</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок, выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч".</p> <p>Цель: развивать у детей умение кидать мяч в цель.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Музыкальные игрушки»</p> <p>Мақсаты: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p>

			<p>вперед, откидываясь назад; наклоны вперед, доставая пальцами носки ног.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость,</p> <p>умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №6	Карточка №5	Карточка №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас.</p> <p>Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку,</p> <p>За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко,</p>				

деятельность)	Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед Словарный минимум «Бата беру»				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание классической музыки	Слушание сказки «Заячья лапка» А.Прокофьева	Слушание «Колыбельная»	Слушание күй
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №2				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра «Веселый оркестр» (ознакомление с окружающим, музыка) Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет. Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные	Дидактическая игра по правилам безопасности «Огонь- друг и враг» Цель: учить элементарным правилам по безопасности с огнем (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать	Дидактическая игра «Автобусная остановка» Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Сюжетно-ролевая игра «Летчики»	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей	Сюжетно-ролевая игра «Банкомат» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.

	<p>навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p> <p>Игры по ПДД Цель: Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками</p>	<p>в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>Словарный минимум Балықшы- рыбак</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Тақия тастамақ» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Словарный минимум «Үшқыш-летчик» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей (казахский язык, развитие речи)</p> <p>Разучивание физминуток «Будем прыгать и скакать»</p>	<p>семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия (казахский язык, развитие речи) Словарный минимум Отбасы - семья</p> <p>Игры по экспериментированию «Свойства огня» Цель: показать на опыте, что при горении изменяется состав воздуха. Познакомить со способами тушения пожара.</p> <p>Чтение сказок Цель: Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения (художественная литература, казахский язык)</p>	<p>Чтение художественной литературы «Правила поведения» Цель: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения.</p> <p>Разучивание физминуток «Ветер тихо клен качает»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки. Дидактическая игра «Назови слово с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Дидактическая игра</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Игровое</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. Упражнение «Обведи и</p>	<p>Физическое развитие Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать</p>

	заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове Алеша, Алихан	«Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы Адилъхан, Милана	упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами Айша, Медина	раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур Арлан, Максим	меткость, умение катить мяч Адам, Малика
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»				
Серуен/Прогулка	Карточка №4	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №2
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Консультация «Развитие связной речи у ребенка».	Школа мам Совместное творчество детей и родителей.	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила дома».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:30-04 қыркүйек- қазан 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.09.	Сейсенбі Вторник 01.10.	Сәрсенбі Среда 02.10.	Бейсенбі Четверг 03.10.	Жұма Пятница 04.10.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч» Цель: расслабление группы мышц. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные представление об осени по	Квест-игра «Клад осени» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	«Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» Цель: формировать уважительное отношение к	Познавательная- исследовательская деятельность по экологическому воспитанию Словарный минимум: «Күм-	Конструируем: «Грузовой автомобиль» Словарный минимум: Көлік- транспорт Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их;

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>существенным признакам.</p> <p>Раскрашивание «Осенний листопад» (рисование, (рисование, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Күз-осень</p>	<p>Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. Словарный минимум: Күз-осень</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p>	<p>песок» «Волшебный песок» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык основы математики) Цель: познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</p>	<p>развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Разные травы»</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...</p> <p>Словарный минимум қасық- ложка, тәрелке- тарелка</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по безопасности «Правила</p>	<p>Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те</p>	<p>Игра со строительным материалом «Гаражи»</p>

<p>организованной деятельности</p>	<p>небольшой рассказ о маме (казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: Ана- мама</p> <p>Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>поведения в незнакомых местах» (ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять нормы и правила поведения.</p>	<p>память.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>или иные явления и виды труда человека со временем года. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум Күз- осень</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Майский жук» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Цель: учить создавать простые постройки и строения (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Көлік- транспорт</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег.Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой).Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!" Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки»</p> <p>Міндеттері: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Менің достарым»</p> <p>Міндеттері: Досымен қалай ойнайтыны жайлы әңгімелеу. Сөз тіркестерін құрауға машықтандыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Задачи: Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях.</p>	<p>Физическая культура Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик". Цель: развивать у детей ловкость при игре с мячом</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Путешествие в мир музыки»</p> <p>Міндеттері: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p>

	движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.		Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкойдетей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Серуен /Прогулка	Карточка №10	Карточка №9	Карточка №8	Карточка №11	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Словарный минимум (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение	Слушание классической музыки	Слушание рус. нар. сказки «Заюшкина избушка»	Слушание «Колыбельная»	Слушание сказки «Лисичка со скалочкой»

	интереса к национальной культуре				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры ы(физическая активность)	Гимнастика пробуждения №3				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра «Юный метеоролог» Цель: развитие познавательной-исследовательской деятельности, формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни детей. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье (казахский язык, развитие речи) Словарный минимум Отбасы-семья Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: Аурухана- больница	Игра по безопасности «С семьей на пикнике» Цель: изучение правил безопасности жизнедеятельности и на природе (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум Отбасы-семья Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развивать	Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки (казахский язык, развитие речи, рисование) Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом. (музыка, казахский язык) Дидактическая игра по правилам безопасности «Что нужно делать при ЧС»	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок (художественная литература, казахский язык) Словарный минимум:Қасқыр- волк, түлкі-лиса Экспериментальная деятельность «Свойства воды» Цель: знать и называть свойства воды (ознакомление с окружающим миром,

	<p>жизни взрослых в игровой обстановке. Словарный минимум «Отбасы-семья»</p> <p>Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память</p>		<p>доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь</p> <p>Игра по ПДД «Дети» Цель: Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Словарный минимум кызыл, сары, жасыл</p>	<p>Цель: учить соблюдать правила при ЧС</p>	<p>казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: Су- вода</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки. Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание Медина, Адам</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Цель: Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу Алеша, Таир</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Развивающая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба Злата, Толик</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры Адилъхан, Милана</p>	<p>Физическое развитие «Поймай мяч» Цель: закрепить навыки бросания и ловли мяча. Арлан, Малика</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».</p>				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики					
Серуен/Прогулка	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Консультация «Здоровьесберега ющие технологии и возможность их применения в домашних условиях	Беседа с родителями «Осень – время витаминов».	Школа мам Конкурс «Мир глазами детей» (рисование ладошкой)

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
“Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:07-11 қазан- октябрь2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели «Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.10.	Сейсенбі Вторник 08.10.	Сәрсенбі Среда 09.10.	Бейсенбі Четверг 10.10.	Жұма Пятница 11.10.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау	Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук колокольчика.	Показ сюжетных картинок сезона "Осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Игра-упражнение "Вот какая осень". (физическая культура, развитие речи, казахский язык)	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).

<p>және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малойподвижности , настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Сақина» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Задаю вопросы, связанные с темой и прошу детей дать полные ответы на вопросы. Словарный минимум: Күз-осень</p> <p>Выразительное чтение художественного слова. Цель:Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции.</p>	<p>Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. Словарный минимум: Күз-осень</p>	<p>картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Дидактическая игра "Цветочный магазин". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Гүл- цветок</p> <p>Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. Словарный минимум: Дүкен- магазин, гүл- цветок</p>	<p>Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3</p>				
<p>Таңғы ас/</p>	<p>Познакомить детей с пословицей: "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть</p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу “Ас дәмді болсын”- "Приятного аппетита", а после еды говорят «Рахмет»-«Спасибо».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своей семье» (развитие речи, казахский язык) Цель: учить составлять небольшой рассказ о своей семье Словарный минимум: Отбасы-семья Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения по дороге домой» (развитие речи казахский язык) Цель: закреплять нормы и правила поведения на дорогах Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игры с картинками «Что здесь лишнее» Цель: развивать внимание, зрительную память. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра «Когда это бывает?». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Словарный минимум: Күз-осень Артикуляционная гимнастика «В лесу» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игра со строительным материалом «Домик для Дружка» Цель: учить создавать простые постройки и строения для домашнего питомца (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) Словарный минимум: Ит-собака
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организационного образа	Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; обычный бег; бег с мелким и широким шагом	Музыка Тақырыбы: «Звонкие капельки» Міндеттері: слушая песни про осень учить детей понимать	Казахский язык Тақырыбы: «Күз мезгілі» Міндеттері: Күз мезгілі жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Физическая культура Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед,	Музыка Тақырыбы: «Звонкие капельки» Міндеттері: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить

	<p>в колонне по одному, в разных направлениях; прыжки на месте с поворотами направо, налево; ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.</p>	<p>Физическая культура Задачи: ходьба по линии, веревке, по доске; перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Серуен /Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

навыки самообслуживание, трудовая деятельность)					
Күндізгі ұйқы/Дневной сон(слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание классической музыки	Слушаниеказ. нар. сказки «Чудесная шуба»	Слушание «Колыбельная»	Слушание рус. нар.сказки «Колобок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шараларыПостепенный подъем, оздоровительные процедуры(физическая активность)	Гимнастика пробуждения №3				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Цель: формировать умение детей рисовать кистью осенние листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти;совершенство вать технику	Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенний огород. Цель: Формировать навыки лепки из куса пластилина, глины, теста, образов, используя разные приемы, знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета (лепка, развитие	Игры-упражнения по развитию речи- "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]". Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Словарный минимум:	Беседа по правовому просвещению «Жизнь дана на добрые дела» Цель: формировать основы правового сознания, гражданской позиции, правовой нравственности детей Театрализованная игра "Путешествие по миру”	Игра-упражнения по ознакомление с окружающим миром-"Дворник". Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык , развитие речи)

	<p>нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Жапырақ-листок</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Листья полетели".</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром, казахский</p>	<p>речи, казахский язык) Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том, что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки"морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки.</p> <p>Театрализованная игра "Летает- не летает, растет- не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей.</p>	<p>Күз- осень</p> <p>Экологическая настольная игра-лото "Деревья и кустарник". Цель: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Больница» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык , развитие речи) Словарный минимум: Аурухана- больница</p>	<p>Цель: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык , развитие речи) Словарный минимум: саяхат- путешествие</p>	<p>Дидактическая игра по правилам безопасности «Что нужно делать при ЧС» Цель: учить соблюдать правила при ЧС</p> <p>Ритмопластика "Муравьи". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаюсь заполнить пустое пространство.</p>
--	---	--	---	---	--

	язык , развитие речи) Словарный минимум: Дүкен-магазин				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки. Заучивание стихотворения на казахском языке «Келді күз» Цель:учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым на казахском языке. Арлан, Медина	Познавательные и интеллектуальные навыки. Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Настя, Толик	Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, речи; повышение интереса детей к родному краю. Олег, Алеша	Творческие навыки, исследовательская деятельность. «Овощи» Цель: учить распределять пластилин на рисунок, не выходя за контуры. Злата, Малика	Физическое развитие «Прокати мяч» Цель: закрепить навыки катания мяча в воротики. Таир, Милана
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен/Прогулка	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Школа мам Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
 МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Топ:/Группа: «Балдырған»
 Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:14-18 қазан-октябрь 2024г
 «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма
 Цитата недели «Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.10.	Сейсенбі Вторник 15.10	Сәрсенбі Среда 16.10	Бейсенбі Четверг 17.10	Жұма Пятница 18.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, при необходимости проверка температуры. Игра- тренинг. Цель: разминка, создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: «Основные правила личной гигиены», «Как вести себя среди друзей?» Консультация: «Как организовать детскую прогулку». Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	«Труд в уголке книг» (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и	Игры с конструктором «Домик для Кукол» Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре)	«В нашем шкафу порядок». Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу. Дидактическая игра	Дидактическая игра «Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и	Дидактическая игра «С какого дерева лист?». Цель игры: расширять и

<p>кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним. Словарный минимум: Кітап – книга Развивающая игра «Найди пары». Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>осуществлять замысел игры. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: Ойыншықтар- игрушки, қуыршақ- кукла Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическая культура). Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи,</p>	<p>«Что не так?». Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Күз</p>	<p>добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. Дидактическая игра «Волшебные точки». Дети рисуют рисунок ласточки с помощью «Волшебных точек», соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. (физическая культура, рисование)</p>	<p>закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Ағаш-дерево, жапырақ- листок Малоподвижная игра «Колпачок». Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
--	---	---	---	--	--

		ознакомление с окружающим миром, казахский язык).			
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №3				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Игра «Ручки моем, вытираем» Цель: уметь правильно и тщательно мыть руки с мылом. Сервировка стола: работа с дежурными, ознакомление с меню. Продолжать формировать навыки аккуратной еды, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом. Утро ясное пришло, завтрак утро принесло. У пушистой белочки орехи на тарелочке. У котенка и щенка два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, у лисы густой кефир. У зайчат печенье, у пчелы варенье. А в тарелку нашу, мы положим кашу! Словарный минимум Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает». (глаголы) Цель : Обогащение</p>	<p>«Исследователи». Цель: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие в страну сказок». Словарный минимум: Ертегі-сказка Цель: формировать умение определять</p>	<p>Игра «Менің отбасым». Цель: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету». Изодеятельность «Весёлый карандаш». Словарный минимум: Түстер-цвета Цель: отрабатывать</p>	<p>Подвижные игры «Бегите ко мне» «Наседка и цыплята» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Лепка «Осенний лист» Цель: Развивать у детей замысел, умение</p>	<p>Игра «Рыбаки» Цель: развивать представления о рыбалке, совершенствовать умение объединяться в игре</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (существительные) Цель: закрепить умение находить четвертый лишний</p>

	<p>словаря детей глаголами</p> <p>Свободные игры с конструктором «Лего».</p>	<p>последовательность действий.</p> <p>(художественная литература, казахский язык)</p>	<p>навыки рисования цветными карандашами (рисование, казахский язык)</p>	<p>самостоятельно лепить, используя различные приемы лепки.</p>	<p>предмет и объяснять почему он лишний.</p> <p>Подвижные игры «Ұшты-Ұшты «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Осеннее настроение»</p> <p>Міндеттері: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі түстер»</p> <p>Міндеттері: Күз мезгіліндегі көріністі түсіндіре отырып, алған білімдерін толықтыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; ходьба по линии, веревке, по доске; перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Звонкие капельки»</p> <p>Міндеттері: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p>

			«Солнышко и дождик» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 12	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчик. Мытье рук. Беседа о правильном питании.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание стихотворения «Перед сном» А.Барто	Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни»	Слушание сказки «Аленький цветочек»	Слушание колыбельной песни «Ты свети моя звезда»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Гимнастика пробуждения №3				

сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по рисованию «Листопад в осеннем парке». Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Жапырақ-листок Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».	Театрализованная деятельность по сказке «Теремок» Цель: развивать творческие способности ребенка, повысить его самооценку. (художественная литература, казахский язык) Игры-упражнения по основам математики «Охалки осенних Листьев». Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей «Подарок осени». Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; совершенствовать навыки работы с ножницами; бережное отношение к труду человека в осенний период. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: күз- осень, жапырақтар- листья	Игры-упражнения по аппликация «Осенние листья Цель: формировать навыки умения составлять узор из Знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Словарный минимум: күз- осень, жапырақтар- листья Дидактическая игра «Угадайка» Цель:знать значение слов «один», «одна», «одно». Игры по правилам ПДД «В гостях у	Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром «Фрукты». Словарный минимум: Жемістер-фрукты Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. (ознакомление с

	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: продолжить знакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы Словарный минимум: шаштараз - парикмахерская</p>	<p>или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики, казахский язык) Словарный минимум: күз- осень, жапырақтар- листья «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи иначе». Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет)</p>	<p>Светофорика» Цель: продолжить знакомить с правилами дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Бағдаршам- светофор</p>	<p>окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра «Чудесный Мешочек». «Рыбак». Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: балық- рыба</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Малика, Злата</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности. Толик, Максим</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. Алихан</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных. Костя, Адильхан</p>	<p>Словесная игра «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. Айлин, Адам</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»</p>				

я, развитие крупной и мелкой моторики					
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №7	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №4
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Консультация «Развитие навыков вырезывания» Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка»	Беседа «Путешествие в страну Витаминию»	Консультация «Как знакомить дошкольника с правилами ПДД?»	Школа мам Организация выставки «Золотая осень»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:21-24 қазан-октябрь 2024г.
«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма
Цитата недели «Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.10.	Сейсенбі Вторник 22.10	Сәрсенбі Среда 23.10	Бейсенбі Четверг 24.10	Жұма Пятница 25.10
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правилах вежливого общения, игры для создания положительного настроения у детей и взаимного уважения. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч». Задачи: расслабление группы мышц. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о выполнении режима в семье и воспитании самостоятельности, консультации и привлечение родителей в жизнь группы.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дидактическая игра «Оцени поступок» (ознакомление с окружающим миром, развитие	Квест-игра «Осенние чудеса» Цель :продолжать формировать элементарные представления об	Настольная игра «Большая стирка» Цель :развивать логическое мышление, память, внимание, умение	Дидактическая игра «Бывает не бывает» (ознакомление с окружающим	

<p>және басқалар)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>речи, казахский язык) Цель :развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.</p> <p>Пальчиковый театр «Рукавичка» Цель :продолжать развивать связную речь, ее диалогическую форму.</p>	<p>осенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Күз- осень</p> <p>Настольная игра «Собери картинку» Цель :развивать мышление, мелкую моторику рук. Словесная игра «Щедрая осень» Цель :обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным существенным признакам. Словарный минимум: Күз- осень</p>	<p>считать. Дидактическая игра «Мы листочки» Цель: :закрепить цвета на казахском, русском и английском. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Күз- осень</p>	<p>миром, развитие речи) Цель :развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Словесная игра «Скажи какой?» Цель :продолжать учить детей выделять признаки предмета.</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Игра «Ручки моем, вытираем» Цель :уметь правильно и тщательно мыть руки с мылом. Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. У котенка в чашке Было много кашки.</p>				

<p>трудовая деятельность).</p>	<p>Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи «Поиграем в сказку» (развитие речи, казахский язык) «Испорченный телефон» Цель :развивать у детей слуховое внимание.</p>	<p>«Составление рассказов обигрушках» (развитие речи) Цель :продолжать формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия.</p>	<p>Игры по развитию речи: «Вершки-корешки» Цель :упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно-корень или плоды на стебле)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа по безопасности «Правила поведения на дороге» Цель :закреплять нормы и правила поведения.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, совершенствовать двигательные навыки через эстафеты и игровые упражнения. Подвижная игра</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «В ритме праздника» Міндеттері: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттері: Көкөністермен таныстыра отырып, пішіні бойынша тірек сөзбен айта білуді үйрету. Сөздік минимум: Көкөністер-овощи Қызанақ- помидор Қияр- огурец Физическая культура</p>	<p>Физическая культура Задачи: Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Привлечь детей к здоровому образу жизни, развивать ловкость, меткость,силу,</p>	

	<p>«Кошки - мышки» Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>		<p>Задачи: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; обычный бег; бег с мелким и широким шагом в колонне по одному, в разных направлениях; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Подвижная игра «Паровоз» Цель: Развивать двигательную активность детей</p>	<p>интерес к спортивным играм.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательно надевать одежду. Я умею одеваться если только захочу. Даже маленького братца одеваться научу. Выход на прогулку.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №2	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №7	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	Последовательное раздевание, складывание вещей в шкафчик. Мытье рук. Беседа о правильном питании.				

игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Слушание колыбельной песни «Ты свети моя звезда»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание стихотворения «Колыбельная медведицы»	Слушание сказки «Аленький цветочек»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №4				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к приему пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас.				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Сюжетно- ролевая игра «Спасатели» Цель : изучение правил безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)	Игры по экспериментальной деятельности «Свойства песка» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель :вовлечь детей в экспериментальную деятельность,	Сюжетно – отобразительная игра «Покажи заданного героя» Цель :учить выразительности для передачи особенностей персонажа.	Дидактическая игра «Какое число рядом?» (основы математики) Цель :упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. «Национальная	

	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель :закрепить у детей знания о различных видах транспорта. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Игры по ПДД «Автомобили» Цель :учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность. Словарный минимум: Көлік- транспорт</p>	<p>создавая все условия для познавательного экспериментирования</p> <p>Словарный минимум: Күм- песок</p> <p>Игры малой подвижности «Угадай по голосу» Цель :Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>	<p>Игры малой подвижности «Летает-не летает»(развитие речи, казахский язык ,ознакомление с окружающим миром, физическая культура, художественное слово) Цель :Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Изодетельность «Волшебные цвета» Цель :развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. (рисование, казахский язык)</p>	<p>игра - сокровище нации» «Бәйге» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Математическая игра «Логические цепочки» Цель :Развивать логическое мышление и умение доказывать</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель :Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель :Развивать умение группировать предмета по цвету.</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель :Упражнять в четком произношении названий животных.</p>	

	правильность своих действий. Таир, Злата	Алихан, Малика	Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. Олег, Алеша	Адилхан, Милана	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Одевание последовательность. Выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №6	Карточка №7	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Знакомство родителей с темой недели: «День Республики». Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Консультация «Правильное питание – залог здоровья».	Школа мам Консультация «Играйте вместе с детьми».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
«Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:28-01 қазан-қараша 2024г.

«Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма

Цитата недели «Родина - золотая колыбель!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.10.	Сейсенбі Вторник 29.10	Сәрсенбі Среда 30.10	Бейсенбі Четверг 31.10	Жұма Пятница 01.11
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о правилах вежливого общения, игры для создания положительного настроения у детей и взаимного уважения. Создание доброжелательной атмосферы. Утренний круг: «Менің Қазақстаным». Цель :создание положительного настроения Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!». Одежда и обувь дошкольников, консультации и привлечение родителей в жизнь группы.				
Балалардың дербес эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Өнегелі 15 минут Труд в уголке природы «Полюем цветочки» (ознакомление с окружающим миром, развитие	Изодеятельность «Осенний дождь» (рисование, казахский язык) Цель : совершенствование техники рисования.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний	Труд в уголке природы «Протрем цветочки» Цель :упражнять в способах по уходу за растениями.	Труд «Уборка полки с игрушками» Цель :продолжать развивать бережное отношение к вещам, приучать к труду. Изодеятельность «Нарисуй дорожный

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>речи, казахский язык) Цель :упражнять в способах по уходу за растениями.</p> <p>Презентация «Казахстан- мой край родной!» Цель :содействовать развитию духовно- нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарный минимум: Елтанба - Герб. Ту – Флаг, Нуран - Гимн. Настольные игры «Шнуровка», «Собери пазл».</p>	<p>Словарный минимум: Күз- осень</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель :развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Словарный минимум: Ауа- воздух</p>	<p>вернисаж». (рисование, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Күз- осень</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Золотая осень».</p> <p>Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений</p>	<p>Игра «Рыбки» Цель :создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук. Словарный минимум: балықтар- рыбки</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики) Цель :развитие памяти, мышления. Словарный минимум: Күз- осень</p>	<p>знак» (ознакомление с окружающим миром) Цель :продолжать закреплять дорожные знаки.</p> <p>Игры по ПДД. Цель: продолжить закреплять правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».</p>				

деятельность).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Познавательная исследовательская деятельность «Явления природы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель :расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие способности, создавать композицию; вызвать интерес к осеннему явлению природы. Словарный минимум: Күз- осень	Словесная игра «Про кого я говорю». Цель :развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык)	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель :Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык) Словарный минимум: Түстер- цвета	Дидактическая игра «Мой день» (основы математики, развитие речи, казахский язык) Цель :рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. Игры с конструктором. «Строим дом» Словарный минимум: Ұй- дом (ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык) Задачи: познакомить детей со строительными профессиями.	Лепка «Мой лучший друг» Цель :формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, казахский язык)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; обычный бег; бег с мелким и широким шагом в колонне по одному, в разных направлениях Подвижная игра «Где	Музыка Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Міндеттері: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать	Казахский язык Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Балаларды жеміс атауларымен таныстыру. Физическая культура Задачи:	Физическая культура Задачи: Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны;	Музыка Тақырыбы: «Фантазируем, играем, песни звонко распеваем» Міндеттері: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения

	<p>мой домик?»</p> <p>Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p>	<p>Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях.</p> <p>Подвижная игра «Соқыртеке»</p> <p>Цель: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p>	<p>оттягивание носков, сгибание стоп.</p> <p>Подвижная игра «Кошки- мышки»</p> <p>Цель:</p> <p>упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>танца под музыку.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>«Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №14	Карточка №16	Карточка №	Карточка №13	Карточка №11

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание колыбельной песни «За печкою поет сверчок» Наталья Фаустова	Чтение сказки «Горошина»	Слушание сказки «Тихая сказка» Самуил Маршак	Слушание колыбельной песни «Бесик жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №4				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет						
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	<p>Экологическая игра «Как сохранить красоту осенней природы?»</p> <p>Словарный минимум: Күз- осень, табиғат- природа (ознакомление с окружающим миром, аппликация, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Цель :закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции.</p> <p>Игра малой подвижности «Огородник» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Словарный минимум- Кітапхана- библиотека</p> <p>Цель :отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.</p> <p>Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Огород у нас в порядке»</p> <p>Цель : закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, лепка)</p> <p>Цель :умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов.</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет»</p> <p>Цель :учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, аппликация, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игры малой</p>	<p>Игра малой подвижности «Статуи» (физическая культура)</p> <p>Цель :развивать координацию движений.</p> <p>Минутка творчества «Раскрась листочки»</p> <p>Цель :учить правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ханталапай»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Дидактическая игра по безопасности «Что такое хорошо- и что такое плохо»</p> <p>Цель: учить правилам безопасности в общественных местах</p> <p>Дидактическая игра «Витаминная корзинка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Цель :развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представления о пользе фруктов, овощей и ягод; закреплять название блюд.</p> <p>Игры с кубиками «Собери игрушки», «Построим домик».</p>	

	Цель :закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме.		подвижности: «Часики», «Трубач» Цель :упражнять в выполнении простых движений под музыку		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Изодеятельность «Раскраски» Цель :учить закрашивать рисунок не выходя за контуры. Малика, Айша	Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель :упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание. Адилъхан, Алихан	Математическая игра «Логические цепочки» Цель :Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Таир, Злата	Дидактическая игра «Польза – вред» Цель :развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы. Толик, Костя	Словесная игра «Учим вместе». Цель :развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения. Милана, Лейла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Серуен/Прогулка	Карточка №15	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №14	Карточка №16
Балалардың үйге қайту/	Беседа «Одеваемся по погоде» Словарный	Самостоятельные игры детей с игрушками,	Индивидуальная беседа с родителями	Школа мам Рекомендации «Как заучивать стихи».	Индивидуальная беседа с родителями

Уход детей домой	минимум: сау болыныз- до свидания.	настольно печатные игры.			
------------------	--	-----------------------------	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
«Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:04.-08.11 қараша, ноябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели /«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.11.	Сейсенбі Вторник 05.11.	Сәрсенбі Среда 06.11.	Бейсенбі Четверг 07.11.	Жұма Пятница 08.11.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Балалардың дербес эрекеті/ Балалардың іс- эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/	Развивающая игра: «Похоже – непохоже» Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов	«Воображаемое путешествие» Цель: развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Цель: воспитание культурно- гигиенических навыков, уметь слушать внимательно сказку,	«Потребность растений в воде» Цель: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования,	Конструируем «Двухэтажный дом» (по образцу)» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование, казахский язык)

Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижности , настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром)	развивать воображение. (художественное слово, развитие речи, казахский язык)	делать логические умозаключения. (ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Словарный минимум: «Үй-дом»
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Игра на развитие навыков общения у детей. «Волшебный стул» (развитие речи, казахский язык) Цель: воспитывать у детей умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации предметов. Назвать три предмета одним словом. (развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Стол-үстел,стул- орындық ,диван-	Словесная игра «Угадай игрушку» (основы математики, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум Ойыншықтар Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предмета,сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь	Пересказ сказки «Теремок» с помощью мнемотехники Словарный минимум: Ертегі-сказка Цель: Уметь в правильной последовательности рассказывать сказку с помощью мнемотаблицы. (художественная литература, развитие речи, казахский язык)	Игра на снятие социально- эмоционального напряжения «Изобрази животное» Цель: снятие психоэмоционально го напряжения. (злые, добрые животные) Национальная

		мебель- жихаз и т.д.	детей, расширять ознакомление ребенка с миром игрушек их свойствами, качествами.	«Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться	подвижная игра «Арқан тарту» Цель: развивать выносливость, ловкость (Физическая культура, казахский язык, развитие речи)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: развивать у детей ловкость	Музыка Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Сөздік жұмысы: Мысық- кошка; Қолшатыр-зонтик; Міндеттері: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать	Казахский язык Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттері: Балаларды жеміс атауларымен таныстыру. Физическое воспитание Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках ,пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Птички и кошка". Цель: развивать, умение выполнять движения по сигналу	Физическое воспитание Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Паучок". Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Музыка Тақырыбы: «Музыкальные загадки» Сөздік жұмысы: Мысық- кошка; Қолшатыр-зонтик; Міндеттері: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные

		способность игры на музыкальных инструментах			движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №5	Карточка №19	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду. Тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Слушание «Кюй»	Долгочтение «Волк и семеро козлят»	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Релаксация «Тише, тише, тишина»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Гимнастика пробуждения №5				

подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода серебряная»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Бата беру</p>				
Балалардың дербес эрекеті/ Балалардың іс-эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей малойподвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по лепке "Утка, плавающая на озере". Цель: формировать умения лепить удлиненные палочки, располагая синие волнистые палочки слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». (лепка, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту". Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. (ознакомление с</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Переменка "Будем двигаться как утки". Подвижная игра: «Цветные автомобили» ПДД Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета светофора и действовать по зрительному сигналу, упражнять</p>	<p>Дидактическая игра по правилам безопасности". «Если в дом пришел незнакомец» Цель: изучение правил безопасности и жизнедеятельности в быту и общественных местах (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель:учить детей называть и различать предметы, находящиеся в помещении, уметь</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?»). Пальчиковая гимнастика "Фрукты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетная игра «Волшебные машины» Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге Ознакомление с окружающим миром-"Повар". Словарный минимум: Аспазшы- повар Цель: продолжать знакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Наша посуда". Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят".</p>

	<p>окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Көліктер- транспорт</p>	<p>в беге, ходьбе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Көліктер- транспорт</p>	<p>их описать словесно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>"В саду или в огороде?".</p> <p>Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты, воспитывать интерес к труду человека в саду и огороде.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Словарный минимум: Ертегі- сказка</p> <p>Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки "Уточка".</p> <p>Цель: уметь проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать мелкую моторику рук. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Медина, Толик</p>	<p>Физическое развитие «Скакалочка»</p> <p>Цель: учить навыкам прыжков через скакалку разными способами.</p> <p>Олег, Малика</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки.</p> <p>Игровое упражнение «Что как звучит?»</p> <p>Цель: уметь слушать внимательно звуки, способствовать формированию у детей слуха, мышления и ориентировки в пространстве.</p> <p>Айша, Таир</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Подарок»</p> <p>Цель: уметь работать с бумагой (оригами), развивать умение сгибать лист бумаги по образцу.</p> <p>Адам</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки.</p> <p>Дидактическая игра "Палочки выручалочки".</p> <p>Цель: упражняться в составлении различных предметов из счетных палочек, прививать навыки самостоятельного счета и выполнения задания, развивать мышление.</p> <p>Максим, Алихан</p>
<p>Серуенге дайындық/</p> <p>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				

и мелкой моторики					
Серуен/Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №15
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	<p>Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".</p> <p>Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания</p>	Консультация "О важности развития культурно-гигиенических навыков детей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Школа мам «Особенности воспитания девочек и мальчиков»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
“Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:11-15 қараша, ноябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Цитата недели «У справедливого хана нет родственников!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.11.	Сейсенбі Вторник 12.11.	Сәрсенбі Среда 13.11.	Бейсенбі Четверг 14.11.	Жұма Пятница 15.11.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, о выставке на тему «Правила дорожного движения» Словарный минимум « Жол қауіпсіздігі – безопасность на дороге» Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес эрекеті/ Балалардың іс- эрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Творческая мастерская «Грибы» (лепка, казахский язык развитие речи) Цель: учить детей	Квест-игра «В гости к лесовику» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики)	Чтение стихотворения С. Маршака «Цифры» Цель: знакомство с произведением С.	Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром казахский язык)	Конструируем: «Осеннее дерево» (конструирование казахский язык) Цель: формировать умение замечать изменения в

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)	катать колбаску и шарик для лепки гриба. Словарный минимум: Санырауқұлақ- гриб	Цель: закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их; закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.	Маршака, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. (художественная литература, казахский язык развитие речи)	«Как вода поступает к листьям» Цель: показать, как вода двигается по растению. Словарный минимум: Су- вода	природе; развивать мышление, зрительную память. Словарный минимум: Күз- осень, ағаш- дерево
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта;	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (физическая культура, развитие речи) Цель: развивать звуковую культуру речи. Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".(основы математики казахский язык) Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды	Игра "Паровоз". Цель: развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик. Дети идут по комнате "паровозиком" и громко подражают гудку паровоза. - Загудел паровоз И вагончики повез.

	<p>воспитывать любознательность.</p> <p>(художественная литература, казахский язык)</p>	<p>ш. (Упражнение насос)</p> <p>Улыбнулись веселей (Улыбаются)</p> <p>И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p>	<p>стучать пальцами по поверхности стола в ритм)</p> <p>А в вагоне малыш улыбается.</p>	<p>транспорта, используя геометрические фигуры.</p>	<p>Чох-чих, чу-чууу!</p> <p>Я далеко укачу-ууу!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугой; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Веселые нотки»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Аю- медведь;мысық-кошка;</p> <p>Міндеттері: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Міндеттері: отбасы мүшелерін атай білуге, отбасы туралы сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. Подвижная игра "Автомобили".</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Веселые нотки»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Аю- медведь;мысық-кошка.</p> <p>Міндеттері: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать</p>

					способность игры на музыкальных инструментах
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". Индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	<div> <div>Карточка №10</div> <div>Карточка №9</div> <div>Карточка №8</div> <div>Карточка №11</div> <div>Карточка №14</div> </div>				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. "				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано утром, спозаранку»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Терапевтическая сказка «Рыбка буль-буль»	Музыкотерапия «Уходи, злость, уходи»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Релаксация «Тихо у пруда»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика пробуждения №5				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»).				
	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
	Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет. Приятного аппетита- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Пальчиковая гимнастика "ПДД". Словарый минимум: Бағдаршам-светофор Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом". Цель: познакомить детей с профессией	Игра-упражнение по повышению антикоррупционной компетентности. «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» Цель: закрепить знания детей об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – правила не знать, а выполнять. Помочь научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость других людей. Учить быть честными и мужественными. Уметь признаваться в своих некрасивых поступках.	Дидактическая игра по правилам безопасности «Пешеходный переход» Цель: Соблюдение элементарных правил дорожного движения Словарый минимум: Бағдаршам- светофор Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер— пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно	Беседа «Береги общественное имущество» Цель: познакомить детей с понятием бережливость, нетерпимость к неряшливости Речевая игра "Автомобиль". Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Предлагаю представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. Словарый минимум: Көлік- транспорт «Национальная игра - сокровище нации» «Орамал»	Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами". Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге". Словарый минимум: Көлік- транспорт Экспериментальная деятельность «Тонет – плавает» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики) Цель: показать, что

	строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе. Словарный минимум: Үй- дом		подбирать атрибуты для той или иной роли. Словарный минимум: Көлік- транспорт	Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться	металл тонет в воде, а дерево нет. Ход. Спросить, что произойдет, если опустить в воду гвоздь и деревянную палочку. Проверить гипотезу, опустив объекты в воду. Вывод: металл тонет в воде, а дерево нет.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки. Игровое упражнение «Измени слово» Цель : упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию Алихан, Малика	Познавательные и интеллектуальные навыки. Игра «Части суток». Цель : закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Злата, Толик	Социально-эмоциональные навыки. Настольная игра «Лото. Овощи и фрукты». Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о фруктах и овощах; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Олег, Милана	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Адильхан, Медина	Физическое развитие «Поймай мяч» Задачи: закрепить навыки бросания и ловли мяча, прививать интерес к играм с мячом. Настя
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №12

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Школа мам Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"
--	--	-------------------------------------	---	---	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр) МКҚК
"Қарлығаш бөбекжайы" - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:18-22 қараша, ноябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Цитата недели «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.11.	Сейсенбі Вторник 19.11.	Сәрсенбі Среда 20.11.	Бейсенбі Четверг 21.11.	Жұма Пятница 22.11.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте Өнегелі 15 минут «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз	Творческая мастерская Аппликация «Наш город»	Квест-игра «Секреты дружбы» Цель: уточнение знаний воспитанников о	Чтение рассказа Л. Толстого «Лев и собачка» (художественная	Познавательная исследовательская деятельность «Летающие	Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки»

кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)	Цель: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, совершенствовать технику вырезания ножницами. Словарный минимум: Қала-город	понятии «дружба»; формировать навыки взаимодействия со сверстниками, умение работать в коллективе; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Словарный минимум: Достық- дружба	литература, развитие речи, казахский язык) Цель: расширять представления о жизни животных.	семена» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.	Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 5				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык) Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей,	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Цель: беседа о местах их обитания, питания,	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции.	Считалка "Волк". (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Цель:развивать у детей речь, внимание, воображение.-Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк	Малоподвижная игра "Летает – не летает". (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать у

	различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. Словарный минимум: жануарлар-животные	пользе. «Национальная игра - сокровище нации» «Оқтау тарту» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться	Дети стоят вразброс - это обезьяны. Перед ними ребенок - посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.	Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.	детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Ходить по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей ловкость,	Музыка Тақырыбы: «Традиции и обычаи Казахстана» Сөздік минимум: Ойыншықтар-игрушки; Бақа- лягушка; Міндеттері: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать	Казахский язык Тақырыбы: «Мамандықтар» Міндеттері: отбасы мүшелерінің мамандықтарын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Физическое воспитание Задачи: Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в	Физическое воспитание Задачи: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, на месте с поворотами направо, налево, кругом. Подвижная игра "Мысық пен тышқандар". Цель: развивать у	Музыка Тақырыбы: «Традиции и обычаи Казахстана» Сөздік минимум: Ойыншықтар-игрушки; Бақа- лягушка; Міндеттері: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни;

	выносливость, умение выполнять движения по сигналу,упражнять в беге, прыжках.	смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответство вать музыке.	колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Подвижная игра "Воробушки и кот" Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	детей ловкость, быстроту	развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответство вать музыке.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда".				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №10	Карточка №9	Карточка №8	Карточка №11	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. Чтение художественной литературы.Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый и масляный» Цель: Уметь внимательно слушать сказку, воспитывать любовь и интерес к сказкам.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Колыбельная «Спи, малыш»	Музыкотерапия «Тихо, тихо»	Долгочтение «Заяц-хвостун»	Релаксация «Звук природы»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №5				
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита, рахмет- спасибо				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» (ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык) Цель: вовлечь детей в сюжетно-ролевую игру, побуждать к самостоятельности в импровизации в роли художника.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Словарный минимум: Аю- медведь (ознакомление с окружающим миром, рисование, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на промоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Словарный минимум: Қоян- заяц</p> <p>Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык) Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p> <p>Настольная игра "Экологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p>	<p>Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" (с маской) Цель: учить детей передавать в драматизации действия, повадки и голос персонажа сказки. Словарный минимум: Қызыл Телпек- Красная Шапочка Подвижная игра "Совушка". Цель: уметь влезать и слезать на гимнастическую лестницу, действовать по словесному сигналу.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Цирк» Цель: научить распределять роли и действовать в</p>	<p>Беседа: «Береги общественное имущество» Цель: познакомить с понятием бережливость, нетерпимость к неряшливости</p> <p>Ознакомление с окружающим миром "Заяц". Словарный минимум: Қоян- заяц Цель: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида.</p>

	<p>умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p>		<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Цель: учить бегать по правилам игры. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>	<p>соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.</p>	<p>Показ видеофильма. «Помоги зайчику». Словарный минимум: Қоян- заяц Экспериментальная деятельность «Опыты с бумагой» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: формировать представления о бумаге и её свойствах Материалы и оборудование: стаканы с водой, лист бумаги.</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе предметов, обозначающих тот или иной цвет Максим, Медина</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Какой это предмет?» Цель: закреплять согласование прилагательного с существительным Толик, Костик</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Игровое упражнение «Сколько вас в семье?» Цель: знать членов семьи и называть их по именам. Злата</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. Игровое упражнение «Самолет» Цель: учить работать с бумагой, сгибая ее по образцу. Айша, Арлан</p>	<p>Физическое развитие Дыхательное упражнение «Прожорливые овощи» Цель: правильно вдохнуть и выдохнуть воздух, чтобы “накормить” овощ, попадая в тот или иной овощ. Таир</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				

прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)					
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?". Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Школа мам "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:25-29 қараша, ноябрь 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Цитата недели «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.11.	Сейсенбі Вторник 26.11.	Сәрсенбі Среда 27.11.	Бейсенбі Четверг 28.11.	Жұма Пятница 29.11.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз	«Рисование фломастерами, цветными карандашами,	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» составление рассказов	Чтение В. Драгунский «Друг детства» Цель:воспитывать	Познавательная- исследовательская деятельность «Солнце	Конструируем: «Фонарики» Цель: учить складывать 3 круга

<p>қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)</p>	<p>восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Словарный минимум: Ертегі- сказка</p>	<p>по ней Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Словарный минимум: Күз- осень</p>	<p>внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Ознакомление детей с правилами при работе с ножницами- беседа Пользуемся ножницами только под контролем воспитателя. Не берите ножницы без разрешения воспитателя. Держите ножницы в правой руке.</p>	<p>высушивает предметы» Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы; развивать любознательность, расширять кругозор; учить детей делать выводы. «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>пополам, склеивать их между собой; действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. Дидактическая игра: «Кто больше?» (развитие речи, казахский язык) Цель: развивать фонематические представления, слуховое внимание.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>					

<p>іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.</p>	<p>Пальчиковая тренировка "Перчатки". Цель: учить слова, развивать моторику рук. -Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит.</p>	<p>Игра "Сказочные домики". Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.</p>	<p>Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, на месте с поворотами направо, налево, кругом. Подвижная игра</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Родные напевы» Сөздік минимум: Түлкі- лиса; қаз- гуси;шырша- елочка; Міндеттері: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Міндеттері: дене мүшелерін атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Физическое воспитание Задачи: Катать</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из следующих положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Поворачиваться в стороны, держа</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Родные просторы» Сөздік минимум: Түлкі- лиса; қаз- гуси;шырша- елочка; Міндеттері: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей</p>

	«Мысық пен тышқандар". Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его на расстоянии 1,5 метра. Подвижная игра "Тюбетейка". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость,	руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Поднимать ся на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижная игра "У медведя в бору". Цель: упражнять в беге, прыжках.	исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедурперед вторым завтраком. Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест не спеша, аккуратно, тому положена награда".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Түскі ас /	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук,				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Колыбельная «Спи, моя радость, усни»	Музыкотерапия «Музыка для малышей»	Долгочтение «Волк и лиса»	Релаксация «Спят игрушки»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №6				
Бесін ас/ Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток).</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чисто моемся всегда»).</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Балалардың дербес эрекеті/ Балалардың іс- эрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку.</p> <p>Словарный минимум: қыс-зима</p>	<p>Игры-упражнения/ Творчество "Новая шуба зайца".</p> <p>Цель: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.</p> <p>Развивающее упражнение.</p>	<p>«Площадка честности»</p> <p>-просмотр мультфильма</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к честности, правдивости, как необходимому нравственному качеству человека</p> <p>Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак".</p> <p>Цель: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак",</p>	<p>Беседа по ПДД «Мчатся по улице автомобили»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный их назначением; формировать понятие о том, движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>Экспериментальная деятельность. «Испытание магнита»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с действием магнита.</p> <p>Материалы и оборудование: Предметы из дерева, железа, пластмассы, бумаги, ткани, резины, магниты.</p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери</p>

	<p>Игра "Мышки в норках". Цель: развивать реакцию, внимание, память,занимать только свою норку после сказанных слов. Словарный минимум: тышқан-мышка</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. Словарный минимум: жол-дорога</p>	<p>"Путешествие баурсака". Цель: Уметь правильно нанести линию от одного персонажа к другому, не отрывая руки от бумаги. Словарный минимум: бауырсақ- колобок</p>	<p>упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета. Словарный минимум: бауырсақ- колобок</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее бежит?» Цель: умение быстро и правильно бежать к намеченной цели.</p>	<p>Көліктер- автомобили</p> <p>Подвижная игра “Цветные автомобили” Цель: Продолжать учить играть,соблюдая правила игры. Словарный минимум: Көліктер- автомобили</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Путешествие на самолете» Цель: Расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет». Словарный минимум: Ұшақ- самолет</p>	<p>героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление Словарный минимум: Ертегі- сказка</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнение:	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Назови картинку и	Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Раскраски.	Физическое развитие Динамическое упражнение "Косолапые

	«Сколько» Цель: Уметь считать до пяти и показать соответствующую цифру. Адам, Костя	найди первый звук» Цель: учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком Малика	"Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление Таир, Алихан	Цель:Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта. Злата, Альдина	мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Адильхан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен/ Прогулка	Карточка №9	Карточка №11	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему "Роль папы в воспитании детей". Словарный минимум: Сау болыңыз- до свидания	Консультирование родителей по правильному написанию объяснительных.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Создать для родителей информационный уголок "Осторожно, грипп!".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 02-06 желтоқсан 2024ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели «Страна с сильным единством добьется успеха»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.12.	Сейсенбі Вторник 03.12.	Сәрсенбі Среда 04.12.	Бейсенбі Четверг 05.12.	Жұма Пятница 06.12.
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...». Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение, создать радостное настроение. Психогимнастика «Шарик». Цель: снять напряжение. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями, «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках» Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Настольная игра «Хитрые предметы». Цель: знать назначение предметов.	Игра малой подвижности «Летает не летает». Цель: развивать внимание, мышление.	Просмотр мультфильма «Тимон и Пумба». Цель: уметь смотреть и слушать,воспитыва	Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» (ознакомление с окружающим	Настольная игра «Откуда хлеб на столе». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: знать, откуда к

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры)	Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Зимний привет» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	Өнегелі минут Трудовые поручения в уголке природы Цель: приучать к труду,порядку в уголке природы.	ть усидчивость. Изодеятельность «Снег кружится-летает» Цель: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.	миром, развитие речи, казахский язык) Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. Малоподвижная игра: «Летает-не летает» Цель: Развивать двигательную активность Словарный минимум: құстар-птицы	нам приходит главный продукт-хлеб,воспитывать уважение к труду хлебороба. Трудовые поручения в уголке природы Цель:продолжать приучать к труду. Словарный минимум: Нан- хлеб
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Словарный минимум : Ас дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах	Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом) Цель: знать, во что	Словесная игра «Кто я?» Цель: знать родственные связи (кто кому кем	Упражнение «Расскажи о своих страхах» Цель: выявить реальные страхи у	Составление детьми загадок Цель: учить придумывать загадки о человеке

	личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела	приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше	детей; развивать умение говорить о своих страхах открыто	(о частях тела, внутренних органах); расширить словарный запас
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из следующих положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Подвижная игра "Медведь". Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание	Музыка Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Сөздік минимум: Қыс- зима; шырша-елочка; жасыл-зеленая; Міндеттері: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием	Казахский язык Тақырыбы: «Тағамдар» Міндеттері: тағам атауларын атай білуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Физическое воспитание Задачи: Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Подвижная игра "Найди свой цвет". Цель: развивать умение выполнять движение по сигналу	Физическое воспитание Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Поднимать ся на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Эстафета "Передай флажок". Цель: развивать быстроту реакции. Игровое упражнение "Чемпион". Цель: развивать ловкость, быстроту, внимание	Музыка Тақырыбы: «Праздник собирает друзей» Қыс- зима; шырша-елочка; жасыл-зеленая; Міндеттері: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				

Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық) Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вотобеду нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: «Дайте ложечку и мне...». Вот и кончился обед Словарный минимум : Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Колыбельная «Спи, малыш»	Музыкотерапия «Тихо, тихо»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Релаксация «Звук природы»	Колыбельная «Колыбельная мишки»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №7				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				

	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Словарный минимум : Ас дәмді болсын- рахмет</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте. Словарный минимум: Шырша- елка</p> <p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Словарный минимум: киім- одежда</p>	<p>Игра-упражнение по повышению антикоррупционной компетентности. «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формирование правильных представлений ребёнка о добре и зле. Учить быть предупредительными к старшим, говорить только правду, верно оценивать свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. Словарный минимум : аспазшы- повар</p>	<p>Беседа по экологическому воспитанию «Откуда появляется ветер». Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения . Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково". Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. Словарный минимум : қыс- зима</p> <p>Эксперимент со снегом. Цель: знать свойства снега(цвет,температура, значение температуры для него)</p>

			словарный запас детей		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнение: “Сколько” Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы Максим	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять согласование глагола с существительным Медина	Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра "Овощи,фрукты,ягоды". Цель: закреплять знания об овощах,фруктах и ягодах, развивать восприятие, внимание, мышление Злата	Творческие навыки, исследовательская деятельность. «Изобрази музыку» Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение, создать атмосферу раскрепощения Толик	Физическое развитие Упражнение «Попади в кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч Костя
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?				
Серуен/ Прогулка	Карточка №10	Карточка №13	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №14
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам Мастер класс «Веселые пальчики»	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».	Консультирование для родителей «Почему дети разные?»	Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:09-13.12. 2024г
«Біртұтас тәрбие» Ценность – «Единство и солидарность»
Цитата недели «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.12	Сейсенбі Вторник 10.12	Сәрсенбі Среда11.12	Бейсенбі Четверг12.12	Жұма Пятница 13.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: «Независимый – Казахстан», «Учить стихи и песни к празднику». Утренний круг «Здравствуй детский сад!» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау	Работа с конструктором «Одноэтажный дом» Цель: развития умения сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	Дидактическая игра «Времена года» (основы математики, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить видеть признаки сезонных	Беседа «Как вы помогаете взрослому?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: уточнить знание видов трудовой	Чтение сказки «Петушок- золотой гребешок» Цель: формирование интереса к произведениям, умение оценивать поступки героев. Словарный минимум:	Сочинение сказки с детьми «Новые приключения колобка» Цель: развивать творческое и логическое мышление.

және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словарный минимум: Үй- дом Дидактическая игра «Этот день календаря» (основы математики, казахский язык, развитие речи) Цель: закрепить название дней недели, зимних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток. Словарный минимум: Апта- неделя	изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. Словарный минимум: Жыл мезілдері- времена года Беседа «Кто как зимует?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей. Словарный минимум: Жануарлар- животные	деятельности взрослых, развивать фразовую речь. Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать умение детей фантазировать.	Ертегі - сказка Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать внимание и память.	Словарный минимум: Бауырсақ- колобок Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать описание предмета используя прилагательные.
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №7				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: развитие внимания, мышления, усвоение	Дидактическая игра «Зимой и летом» Цель: показать детям, как уточки добывают пищу, и что заставляет	«Собери картинку» Цель: развивать наблюдательность. Способствовать запоминанию частей	Дидактическая игра «День и ночь» Цель: повторить цифры от 1 до 4. Цель: Формировать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: продолжать

деятельности	геометрических фигур. Словарный минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	диких птиц улетать в теплые края. Словарный минимум: Құстар- птицы	птиц и их характерных особенностей.	навыки счета Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: учить анализировать, обобщать предметы, по общему признаку, вычленять лишний предмет.	учить и называть геометрические фигуры, развитие мелкой моторики. Словарный минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).Поднимать ся на носки и стоять. Выставляют поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижная игра «Мысық пен тышқан» Цель: Развивать двигательную активность детей	Музыка Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Сөздік минимум: Праздник- мейрам; туған жер- родная земля; Міндеттері : эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.	Казахский язык Тақырыбы: «Менің Отаным». Міндеттері: Балалардың танымдық тағылымдарын кеңейту; еліне, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; сөздік қорларын байыту. Физическое воспитание Задачи: Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной	Физическое воспитание Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг. Подвижная игра «Где мой домик?» Цель: уметь находить определенное место	Музыка Тақырыбы: «Зимушка хрустальная» Сөздік минимум: Праздник- мейрам; туған жер- родная земля; Міндеттері: эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.

			ноге (на правой и левой поочередно). Подвижная игра «Карусель» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Словарный минимум: табиғат- природа				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. Игры с конструктором.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание сказки «Теремок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастика пробуждения №7				

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижност и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение книги «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества, умение оценивать поступки героев. Подвижная игра «Потерянные акварели» Цель: развитие бега, ловкости. Экспериментирован ие «Где можно встретиться с водой?» (ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование интереса к элементарному экспериментированию	Аппликация «Облака» Цель: развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации- обрывание бумаги. Малоподвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать умение детей фантазировать. Экспериментальная деятельность с не тонущими предметами (пенопласт, опилки) Цель: развивать умение экспериментировать	Сюжетно- игра «Что делать, если я потерялся?» Цель: изучение правил безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, безопасного поведения при ЧС Предметная аппликация «Космическая ракета» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. «Национальная игра - сокровище нации» «Киіз үй»	Сюжетно- ролевая игра «Наша библиотека» Цель: знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия библиотека. Экологическая беседа «Мир вокруг нас» Цель: прививать любовь к природе, учить бережно относится к ней Изобразительная деятельность Платок для бабушки (Декоративное рисование) Цель: формирование навыка расположения орнамента с учетом формы, последовательности и расстояния между	Малоподвижная игра «Ровным кругом» Цель: развивать двигательную активность. Дидактическая игра «Дикие домашние» Цель: классификация животных. Разучивание песен и стихов к новогоднему утреннику

	Разучивание песен и стихов к новомуднему утренику		Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться Разучивание песен и стихов к новомуднему утренику	элементами орнамента, с учетом чередования 2-3 элементов по форме и цвету. Словарный минимум: Эже- бабушка	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. Алеша , Адильхан	Дидактическая игра «Родные улицы» Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города. Милана , Олег	Словесная игра «Кто я?» Цель: расширить знания о самом себе, своей семье. Алихан, Айша	Дидактическая игра «Транспорт родного города» Цель: закрепить названия транспорта. Максим, Медина	Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: закрепить числа в пределах 5. Малика , Злата
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание». Последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка № 8	Карточка № 10	Карточка №4	Карточка № 9
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация «Внимание! Наступает зима»	Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...»	Школа мам Мастер класс «Поделки из природного материала»	Беседа о достижениях детей: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 17- 20.12 2024

«Біртұтас тәрбие» Ценность – «Единство и солидарность»

Цитата недели «Нет жизни без единства»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.12	Сейсенбі Вторник 17.12	Сәрсенбі Среда18.12	Бейсенбі Четверг 19.12	Жұма Пятница 20.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Өнегелі 15 минут Беседа с родителями.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау		Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. "Навести порядок в	Познавательная игра "Наша Родина" (соцэмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине,	"Рыхление почвы в комнатных растениях".(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром казахский язык) Цель: продолжать	Игра "События". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление и внимания ребенка.

және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		<p>группе после игры". (развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром казахский язык) Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры.</p> <p>Словарный минимум: Ойыншықтар- игрушки</p>	<p>воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Словарный минимум: Отан- родина</p> <p>Дидактическая игра "Найди транспорт". (ознакомление с окружающим миром казахский язык) Цель: воспитывать детей быстро думать. Словарный минимум: Көлік- транспорт</p>	<p>учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инстр-ов. Развив. навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>
Ертенгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №8				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет</p>				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық		Заучивание пословиц о Родине. (ознакомление с окружающим миром,	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").	Упражнение по выразительному чтению	Дидактическая игра "Кому что нужно для

/Подготовка к организованной деятельности		<p>развитие речи, казахский язык)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. 	<p>(физическая культура, основы математики казахский язык)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>работы?".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Цель: формировать представления детей о профессиях. Учитывать детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Новогодние чудеса»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Мереке- праздник; ақ-белый;</p> <p>Міндеттері : развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: «Рәміздер».</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. /ә, і,/ дыбыстарын дұрыс айтқызу. Балаларды рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра),</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p>Подвижная игра «Орамал»</p> <p>Цель: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Новогодние чудеса»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Мереке- праздник; ақ- белый;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем;</p>

			бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра «Кошки - мышки» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.		формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 7	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Спи, моя радость, усни»	Слушание сказки «Зимняя сказка»	Слушание колыбельной «Колыбельная медведицы»

	национальной культуре				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №7				
Бесін ас/ Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.</p> <p>"Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты".</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет</p>				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижност и, настольные игры, изодеятельность,		<p>Игры-упражнения по основам математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла.</p> <p>Словарный минимум: геометриялық пішіндер-</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях".</p> <p>Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху -внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам.</p> <p>Словарный минимум: аже- бабушка</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Перелетные птицы. Гуси и Утки»</p> <p>Цель: формирование знаний о перелетных птицах, прививать любовь к природе</p> <p>Словарный минимум: Құстар- птицы</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Иней".</p> <p>Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы</p> <p>мороз;</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора.</p> <p>Познакомить с скороговорками.</p> <p>1) На опушке в избушке Живут старушки болтушки. У каждой старушки лукошко,</p>

рассматривание книг и другие)		<p>геометрические фигуры</p> <p>Сюжетная игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики) Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет". Словарный минимум: Саяхат- путешествие</p>	<p>совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза Чтение сказки "Как щенок нашел друга". (, развитие речи, художественная литература) Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.</p>	<p>В каждой лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (соцэмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи) Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Словарный минимум: Шаштараз-парикмахерская</p>
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми		<p>«Здоровье» Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, казахский язык)</p>	<p>«Коммуникация» Дидактическая игра "Найди слово". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: поощряйте</p>	<p>Познание Дидактическая игра "Геометрическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</p>	<p>«Познание» Игра "Показать порядок строительства дома". (ознакомление с окружающим миром,</p>

		<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре «Тенге алу» Айша, Милана</p>	<p>детей находить слова с противоположным значением. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать — Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер. Настя, Лейла</p>	<p>математики, рисование, конструирование) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Костя, Таир</p>	<p>конструирование) Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Алихан, Арлан</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу</p>				
<p>Серуен/ Прогулка</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>
<p>Балалардың үйге қайту/</p>		<p>Школа мам</p> <p>Поделки и рисунки к новому году</p>	<p>Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка"</p>	<p>Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".</p>	<p>Беседа о праздновании Нового года. "Учить</p>

Уход детей домой					стихи и песни к празднику".
------------------	--	--	--	--	-----------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:**4-х лет**
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:**23-27.12.2024**
«Біртұтас тәрбие» Ценность – «Единство и солидарность»
Цитата недели «Солидарность - нерушимый курган»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.12	Сейсенбі Вторник 24.12	Сәрсенбі Среда25.12	Бейсенбі Четверг26.12	Жұма Пятница 27.12
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей. Словарный минимум : Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о выставке поделок к Новому году.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Өнегелі 15 минут "Мыть комнатные растения". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с	Круг радости Цель: Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с	Труд детей в уголке природы. Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные	Дидактическая игра "Найди по тени". (основы математики, ознакомление с окружающим миром казахский язык)

<p>эрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>окружающим миром, казахский язык) Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.</p> <p>Словарный минимум: Табиғат – природа</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p>	<p>другом, воспитывать дружбу.</p> <p>Біртұтас тәрбие Беседа«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>	<p>уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. «Уход за комнатными растениями». (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Табиғат – природа Считалка. (физическое развитие, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Раз, два — шли утята, Три, четыре — шли домой, Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.</p>	<p>суффиксы, создавая уменьшительно ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Игровое упражнение "Разноцветное настрование". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настрование согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p>	<p>Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература казахский язык) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Словарный минимум: Ертегі- сказка</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность,</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №8</p>				

игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Продолжать учить правильно, пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Беседа на тему: "Новогодняя елка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах.	Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации	Физическое воспитание Задачи: Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок,	Музыка Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Қонақтар- гости; аяз-мороз; қатты- сильный;	Казахский язык Тақырыбы: «Менің қалам». Міндеттері: Балаларды өз қаласы туралы айта білуге, сөздік қорларын	Физическое воспитание Задачи: Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по гимнастической	Музыка Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Қонақтар- гости; аяз-мороз; қатты-

образования	<p>делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развивать ловкость, быстроту движения</p>	<p>Міндеттері : развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>	<p>байыту, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Подвижная игра «Чей домик?» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>скамейке на животе. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Подвижная игра «Соқыртеке» Цель: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p>	<p>сильный</p> <p>Міндеттері: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду"</p>				
Серуен /Прогулка		Карточка № 10	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.</p>				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Чтение сказки «Сказка про оленя, который не мог уснуть»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Колыбельная Светланы»	Чтение сказки «Щенок Гав-гав»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №8				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". Словарный минимум: Ас дәмді болсын, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье". Цель: развивать умение изображать	«Дерево держится корнями» - интеллектуальная игра Цель: закреплять знания освоенной малой родины, активизировать	Игры-упражнения по основам математики "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о	Экологическая игра «Наши любимые животные» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Игровое упражнение «Автобусная остановка» Цель: Соблюдение элементарных

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</p> <p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей деятельность (игры малойподвижност и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК.</p> <p>Словарный минимум: Көйлек- платье</p> <p>Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, основы математики казахский язык) Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.</p>	<p>творческое воображение</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.</p> <p>Словарный минимум: Аққала- снеговик</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Театр". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</p>	<p>способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках.</p> <p>Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Бес тас» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>казахский язык) Цель: воспитывать любовь к животным.</p> <p>Творческая мастерская Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» (лепка, казахский язык развитие речи) Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет</p> <p>Словарный минимум: Қар- снег</p> <p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать</p> <p>Словарный минимум: Геометриялық пішіндер-</p>	<p>правил дорожного движения, правил движения пешеходов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>
--	--	--	--	--	--

				геометрические фигуры	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Творчество Дидактическая игра "Найди и назови". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Медина, Адам	Познание Дидактическая игра "Третий лишний". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: продолжать изучать животный мир. Настя, Максим	Творчество Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Адилъханна, Альдина	Познание Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Злата, Толик	Здоровье Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм Арлан, Таир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Серуен/ Прогулка		Карточка №10	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №11
Балалардың үйге қайту/	Школа мам Фотовыставка	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Индивидуальная беседа	Беседа о достижениях детей: отвечать на вопросы

Уход детей домой	«Моя мама самая лучшая»				родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
------------------	-------------------------	--	--	--	--

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: **29.12- 03.01. 2024- 2025 г.**
«Біртұтас тәрбие» Ценность – «Единство и солидарность»
Цитата недели «Солидарность - нерушимый курган»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.12	Сейсенбі Вторник 30.12	Сәрсенбі Среда 01.01	Бейсенбі Четверг 02.01	Жұма Пятница 03.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями, детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Рассматривание сюжетной картины «Зима» (рисование, развитие речи, казахский язык, ознакомление с	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять			Дидактическая игра «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Цель: продолжать

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о характерных признаках. Словарный минимум: Қыс- зима	кругозор; способствовать развитию связной речи. «Национальная игра - сокровище нации» «Бестемше» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться			развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи) Цель: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника.
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №8				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к	Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».	Чтение стихотворений про Новый год Цель: развивать представления о Новом			Игры со строительным материалом «Высокое здание».

<p>организованной деятельности</p>	<p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, знать считалку на казахском языке. Беседа о зимних забавах. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Қыс- зима</p>	<p>годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Словарный минимум: Қыс- зима</p>			<p>(физическое развитие, основы математики, казахский язык ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики руки.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Катание на санках: катать друг друга. Скользить по ледяным дорожкам при поддержке педагога, самостоятельно. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Қонақтар- гости; аяз-мороз; қатты- сильный; Міндеттері : развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>			<p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Новогодние чудеса» Сөздік минимум: Қонақтар- гости; аяз-мороз; қатты- сильный; Міндеттері: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей</p>

					петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен /Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 10	Карточка № 9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание колыбельной «Спи, родная»			Слушание колыбельной «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Гимнастика пробуждения №8				

сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/Детская деятельность детей деятельность (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Цель: расширить представление детей о свойствах снега. Словарный минимум: қар- снег Изодеятельность «Пара варежек». Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах. Словарный минимум: қыс- зима, қар- снег Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать			Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо» Цель: изучение правил безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС Настольная игра «Лото». (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая

	орнамента. Словарный минимум: Қолғап- варежки Ою- орнамент	организованность, слаженность действий.			игра «Кому что нужно для работы?». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	«Загадки «поющих» звуков Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Таир, Арлан	«Громко – шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. Малика, Медина			«Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память. Олег, Костя
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №9

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам Фотовыставка «Мамина улыбка»	Консультация по организации подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы»	Беседа «Осторожно сосульки»
--	--	--	-----------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК «Қарлығаш бөбекжайы» - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 06 -10 қантар-январь 2025.

«Біртұтас тәрбие» Янарь – месяц «Ценность - Закон и порядок»

Цитата недели : «Там, где есть требование, есть порядок»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 06. 01	Сейсенбі Вторник 07.01	Сәрсенбі Среда 08.01	Бейсенбі Четверг 09.01	Жұма Пятница 10.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я встретил Новый год?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?». Самостоятельные игры детей в игровых центрах.(развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте, Аяз Ата- Дед Мороз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Консультирование родителей по теме: «Пути профилактики и лечения гриппа», обмен мнениями с родителями. Беседы с родителями «Осторожно, гололед!»				
Балалардың дербес әрекеті/	Чтение «Зимняя сказка»		Познавательная- исследовательская	Дидактическая игра «Найди отличия и сходство» (развитие	Конструируем: «Разноцветные

<p>Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная / Детская/ деятельность /детей / (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(художественная литература, развитие речи, казахский язык) Цель: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Словарный минимум: ертегі- сказка қыс- зима Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p>		<p>деятельность «Мир бумаги» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обобщить знания детей о значении и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы. Чтение считалки "Зайчик". Цель: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Словарный минимум: қоян- заяц</p>	<p>речи) Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи, казахский язык)) Цель: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника. Словарный минимум: Аяз Ата- Дед Мороз</p>	<p>шары» (по образцу) Цель: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Дидактическая игра:«Найди отличия и сходство» (развитие речи) Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №9</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета,оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы</p>				

е, трудовая деятельность).	<p>Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка.</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Игры со строительным материалом «Зоопарк». (конструирование) Цель: развивая воображение, строить вольеры для зверей, развивать мелкую моторику рук.</p>		<p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".(развитие речи) Цель: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах.</p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Задачи: Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Обучать умению перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч</p>		<p>Казахский язык Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Міндеттері: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: с разными</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Развивать умение прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге: на правой и левой поочередно. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «По сугробом хороводом»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Дөңгелек би-хоровод, қонақ-гость,</p> <p>Міндеттері: развивать у детей память и способность понимать содержание песни</p>

	<p>(поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развивать ловкость, быстроту движения</p>		<p>положениями рук. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Продолжить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м между предметами, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек". Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>метра). Подвижная игра "Бегите к флажку". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".</p>	<p>при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". Словарный минимум: Ас дәмді болсын- рахмет</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1		Карточка № 12	Карточка № 15	Карточка № 11
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание, размещать одежду на полках шкафов;				

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: қасық- ложка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре		Чтение из цикла стихотворений «Ласковая мама»	Релаксация «Звуки природы»	Чтение "Альди, альди, спи, малыш".
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №9				
Бесін ас/ Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность	Развивающая игра по основам математики "Формы бусин". Цель: учить строить цепочки из геометрических		Өнегелі 15 минут Экологический десант «Полив комнатных растений» Цель: расширить знания детей о	Творчество. Лепка «Деревья на моей улице» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и	Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: воспитывать эмоциональную

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>фигур, глядя на образец. Закреплять у детей понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>- Дети, посмотрите, как расположены фигуры на этой цепочке, и попробуйте создать свой красивый узор.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p> <p>Игры по ПДД «Знакомство с улицей» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Светофор- бағдаршам</p>		<p>потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые и теневыносливые растения (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме.</p> <p>Словарный минимум дукен- магазин (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p> <p>Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать</p>	<p>пластической массы; обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей.</p> <p>Драматизация сказки "Красная Шапочка" с масками. (художественная литература, казахский язык) Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p> <p>Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	<p>отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы; знакомиться с понятием «неживая природа»; обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш".(развитие речи, казахский язык) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь.</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия</p>
---	--	--	--	---	--

			с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (ознакомление с окружающим миром, основы математики)		при возникновении ЧС
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Олег, Алеша		Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими Медина, Лейла	Коммуникативные навыки Выразительное чтение. Г.Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Злата, Адильхан	Физическое развитие "Попади в цель". Цель: учить метать в цель кольцобросы. Арлан, Лейла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Серуен/ Прогулка	Карточка №7		Карточка №3	Карточка №12	Карточка №9

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания		Консультация «Одежда детей в группе»	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности».
--	---	--	---	--	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план:03-17 января 2025г.
«Біртұтас тәрбие» Закон и порядок
Цитата недели «Дисциплина-начало воспитания»

Күн тәртібі/ Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге Словарный минимум «Қауіпсіздік- безопасность» Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Творческая мастерская «Дерево в снегу» (лепка, развитие речи, казахский язык)	Квест-игра «Зимние чудеса» (аппликация, развитие речи, казахский язык)	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева (художественная	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный лед» (ознакомление с	Конструируем «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу.

басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: формировать умение работать с пластилином Словарный минимум: Ағаш- дерево қар- снег	Цель: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое дело до конца Словарный минимум: қар- снег, қыс- зима	литература, развитие речи, казахский язык) Цель: способствовать восприятию интереса к художественной литературе Словарный минимум: қар- снег, шыршы- елка, қыс- зима	окружающим миром, развитие речи) Цель: изучить свойства льда	Словарный минимум: қар- снег, шыршы- елка, қыс- зима
Ертеңгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений № 9				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка словарный минимум: Ас қайыру- бата беру				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Волшебница-зима» (развитие речи, казахский язык) Цель: расширять и закреплять знаний детей о зимних явлениях природы; формировать навыки композиционного мышления, развития	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность,	Пальчиковая гимнастика «Менім отбасым» Цель: уметь называть членов семьи на казахском языке, развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Словарный	Конструируем «Наши любимые зимние забавы» Цель: создать условия для развития интереса к конструированию и формированию конструктивных навыков у детей; закрепить	Игровое упражнение «Время года – зима» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: вовлечь детей в игровую

	<p>познавательных процессов; развитие речи, памяти, мышления</p> <p>Словарный минимум Қыс- зима</p>	<p>развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p>минимум Отбасы- семья</p>	<p>представление детей о зиме, зимних забавах; сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности.</p> <p>Словарный минимум Қыс- зима</p>	<p>деятельность; уточнить знания детей о признаках зимы, посредством понимания простейших причинно-следственных связей.</p> <p>Словарный минимум Қыс- зима</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Сөздік минимум: Тиін- белка, ағаш-дерево, орман- лес; Міндеттері: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Міндеттері: Балаларды қысқы киім атауларымен таныстыру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Продолжить ползать на четвереньках по прямой на</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Подвижная игра "Тақия тастамақ".</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Музыка рассказывает» Сөздік минимум: Сылдырмақ-погремушка; түлкі-лиса; қаз- гуси; Міндеттері: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать</p>

			<p>расстояние до 10 м между предметами, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг". Цель: развивать умение кидать мяч точно в цель</p>	<p>умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>словарный минимум: Ас қайыру- бата беру</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки</p>				
Серуен /Прогулка	Картотека прогулок № 7	Картотека прогулок № 14	Картотека прогулок № 12	Картотека прогулок № 3	Картотека прогулок № 8
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность</p>				
Түскі ас /	<p>Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед</p> <p>Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за</p>				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)	столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шанышқы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни словарный минимум: Ас қайыру- бата беру				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание казахских кюев	Слушание колыбельных песен.	Чтение книги «Легенды казахского народа»	Музыкальное сопровождение Классическая музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика № 9 после сна. Одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы.(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа. словарный минимум: Ас қайыру- бата беру				
Балалардың дербес әрекеті/Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки. словарный минимум: қасқыр және 7 лақ Игры-упражнения по развитию речи. "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]". Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж]	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования ; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?»	Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме. словарный минимум: шаштараз-	Игры-упражнения по конструированию "Игрушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно

	<p>(изолированно, в звукосочетаниях);формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега.</p> <p>словарный минимум: қар- снег, қыс- зима</p>	<p>Цель: развивать глазомер и силу размаха.</p>	<p>формы.</p> <p>словарный минимум: қар- снег, қыс- зима, аққала- снеговик</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах".</p> <p>Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.</p> <p>словарный минимум: қар- снег, қыс- зима</p>	<p>паркмажерская</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</p> <p>Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета.</p> <p>словарный минимум: қар- снег, қыс- зима</p>	<p>складывать концы к центру.</p> <p>Творческая мастерская «Наш красивый снеговик»</p> <p>Цель: формировать интерес к окружающему миру; упражнять детей в лепке предметов круглой формы из пластилина; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.</p> <p>словарный минимум: қар- снег, қыс- зима, аққала- снеговик</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Сколько?»</p> <p>Цель: развивать внимание и сообразительность.</p> <p>Злата</p>	<p>Творческие навыки</p> <p>Игровое упражнение «Веселый пластилин»</p> <p>Цель: развивать творчество и сообразительность.</p> <p>Арлан</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p>Цель: развитие координации, внимания.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение «Пройди через ручеек»</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость,</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Запоминай-ка»</p> <p>Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам.</p>

			Толик	глазомер. Милана	Айша
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Серуен/ Прогулка	Карточка№ 2	Карточка№ 16	Карточка№ 4	Карточка№ 9	Карточка№ 20
Балалардын үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа на тему «Создание домашнего игрового уголка». Словарный минимум: сау болыңыз- до свидания	Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование «Какие игрушки необходимы детям 4 лет»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Школа мам Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 20 -24 қантар-январь 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Январь— месяц «Ценность - Закон и порядок»

«Цитата недели: «Справедливый закон, опора неба»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.01	Сейсенбі Вторник 21.01	Сәрсенбі Среда 22.01	Бейсенбі Четверг 23.01	Жұма Пятница 24.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум : Сәлеметсіз бе— здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут».Беседа «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация по запросу родителей				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактическая игра «Когда это бывает?» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык,	«Загадки Тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие	Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие	Познавательно- исследовательская деятельность «Волшебные камни» (ознакомление с	Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи,

үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная деятельность/ Детская детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	развитие речи) Цель: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года. Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность	речи) Цель: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Словарный минимум : табиғат - природа	речи, казахский язык) Цель: формировать умение внимательно слушать произведение. Словарный минимум : қыс- зима Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: развивать внимание, память	окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: познакомить со свойствами камня: бывают разного цвета, формы	конструирование) Цель: воспитывать умение сооружать постройки по схеме, по образцу Словарный минимум: жануарлар- животные
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №10				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Словарный минимум. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Чтение Н.Калинина «Про снежный колобок» (художественная литература, казахский язык, развитие речи) Цель: воспитывать умение	«Зимнее путешествие к Снеговика» (аппликация, казахский язык) Цель: раскрыть творческий потенциал детей; упражнять детей в заклеивании округлых	Творчество. Дед Мороз (рисование солью). Цель: воспитывать умение оформлять изображение: присыпание солью по мокрой краске для	«Зима – прекрасная пора» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык физическое воспитание) Цель: закрепить	«Зимние забавы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: расширять представления детей о разнообразии игр и

	целенаправленно овладевать материалом рассказа, по наводящим вопросам и самостоятельно при помощи картинок; расширять и активизировать словарный запас. Словарный минимум: бауырсақ- колобок	форм. Словарный минимум: аққала- снеговик	создания объемности изображения; закрепить умение рисовать фигур у изображаемого персонажа, передавая форму частей, их расположение, относительную величину. Словарный минимум: Аяз Ата- Дед Мороз	знания детей о зиме и зимних месяцах; доставить детям удовольствие от двигательной деятельности в подвижных играх; развивать у детей внимание, смелость, умение согласованно действовать в коллективе. Словарный минимум: қыс- зима	развлечениях зимой; расширять и активизировать словарный запас; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе. Словарный минимум: қыс- зима
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра "Арқан тарту". Цель: развивать у детей ловкость, выносливость	Музыка Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Сөздік минимум: Ат- лошадка, дыбыс-звук; Міндеттері : совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных	Казахский язык Тақырыбы: «Қыс қызығы» Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде ойналатын ойындар туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. дағдыландыру. Физическое воспитание Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс,	Физическое воспитание Задачи: формировать навыки бега. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Двигаемся как животные". Цель: развивать у детей ловкость,	Музыка Тақырыбы: «Слушаем и рассуждаем» Сөздік минимум: Ат- лошадка, дыбыс-звук; Міндеттері: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные

		инструментах.	руки перед грудью. Поворачиваться в стороны держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижная игра "Тюбетейка". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	выносливость, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.	инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №8	Карточка № 11	Карточка № 14	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Түскі ас /	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Колыбельная «Зимний сон»	Музыкотерапия «Спи, моя деточка...»	Долгочтение: К. Ушинский «Зима»»	Релаксация «Звук вьюги»	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №10				
Бесін ас/ Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность/ Балалардың іс-әрекеті Детская детей (игры малой	Игра-упражнение по художественной литературе"Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с содержанием	Игра-упражнение по аппликации "Украсим Курочку Рябу". Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие	Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» (развитие речи, казахский язык) Цель: закреплять навыки безопасного поведения на дороге,	Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром"Медведь в спячке". Цель: сформировать	Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык +развитие речи)

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах. Словарный минимум: сауысқан- сорока, көкек- кукушка «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Тенге алу». Цель : формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум Тенге- монета</p>	<p>элементы узора (перья). Словарный минимум: тауық Ряба- курочка Ряба Біртұтас тәрбие «Мы – экологи». «Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. Настольно- печатные игры Цель: развитие логики и моторик рук</p>	<p>совершенствовать и расширять игровые замыслы детей по правилам дорожного движения. Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Степа» (художественная литература) Цель: формировать умение внимательно слушать произведение. «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Словарный минимум: аю- медведь Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Словарный минимум: отбасы- семья Развивающая игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. Словарный минимум: отбасы- семья Чтение сказок Цель: развитие речи</p>
---	--	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познавательные навыки Игровое упражнение «Геометрические игрушки» Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике. Таир	Творческие навыки Игровое упражнение «Домик для друзей» Цель: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата Малика	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Чей домик» Цель: выделение общего признака животного; определение правильной последовательности; выделение лишнего признака. Максим	Физическое развитие Игровое упражнение «Найди и промолчи» Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Настя	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Скажи по-другому» Цель: развивать логическое мышление, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. Адилъхан
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен/ Прогулка	Карточка №12	Карточка №14	Карточка №16	Карточка №11	Карточка №10
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Индивидуальная беседа. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Школа мам "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

Тексерді әдіскер: Мендібаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 27-31 қантар-январь 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Янарь – месяц «Ценность - Закон и порядок»

Цитата недели : «Без порядка не будет страны»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.01	Сейсенбі Вторник 28.01	Сәрсенбі Среда 29.01	Бейсенбі Четверг 30.01	Жұма Пятница 31.01
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут». Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекет і/Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Игровое упражнение «Кем работают родители?» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на	Конструируем: «Разные дома» Цель: развивать конструктивные навыки, логическое мышление. Дидактическая игра «Раз, два, три – как	Игровое упражнение «Плохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском языке. Словарный минимум: мамандықтар- профессии Настольная игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.	языке. Словарный минимум: мамандықтар- профессии Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур. Словарный минимум: геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	казахском языке. Словарный минимум: мамандықтар- профессии Игра малоподвижная «Летает – не летает» Цель: обогащать словарь детей. (развитие речи)	ты шел, Расскажи» Цель: развитие ориентировки в пространстве.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	анализировать и делать выводы. Словарный минимум: мамандықтар- профессии Дидактическая игра «Найди лишнее» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать логическое мышление.
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №10				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») (сабын-мыло). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Загадки о птицах. Цель: развитие познавательных способностей детей,логического	Игра малой подвижности "Найдем птичку". Цель: развивать наблюдательность,	Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях	Беседа "Помощь зимующим птицам". Цель: формировать у детей представление

деятельности	мышления (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) опыта. Словарный минимум: құстар- птицы	ориентировку в пространстве. (физическое воспитание)	(развитие речи, казахский язык)	и инструментах; использовать слова на казахском и английском языках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: мамандықтар- профессии	о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: құстар- птицы
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Задачи: Продолжить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м между предметами, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Цель: развивать у детей ловкость, выносливость</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальный ветерок»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Үлкен- большой, кішкентай- маленький;</p> <p>Міндеттері :</p> <p>совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</p> <p>Міндеттері: Балаларға қыс мезгілінде табиғатта болатын құбылыстар боран соғу, жел соғу, қар жауады, аяз болады,- деген тіркестерді меңгерту, табиғаттағы ерекшеліктерге қатысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Физическое воспитание Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижная игра " Кот и мыши" Цель: упражнять в беге, развивать быстроту движений</p> <p>Подвижная игра «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальный ветерок»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Үлкен- большой, кішкентай- маленький;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на</p>

			расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра «Такия тастамақ» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	внимание	музыкальных инструментах.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка№11	Карточка№14	Карточка № 13	Карточка № 12	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб) Словарный минимум: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Колыбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкотерапия «Пошел котик во лесок»	Долгочтение: Н. Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звуки леса»	Прослушивание кюев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Гимнастика пробуждения №10				

подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Словарный минимум: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Балалардың дербес әрекеті //Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку". Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать, почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Словарный минимум: құстар- птицы Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям.	Экспериментирование «Воздух, ветер» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осознать»; использовать слова на казахском языке. Игры-упражнения по основам математики "Подарки сороки". Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и	Игры-упражнения по рисованию "Тетушка Совунья". Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам". Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Настольная игра по ПДД: «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.(физическое воспитание) Словарный минимум: көлік- транспорт Дидактическая игра	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения Словарный минимум: мамандықтар- профессии Сюжетно-ролевая игра«Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду

	Использовать слова на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: мамандықтар-профессии	Томирис". «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Бестас Цель : формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание)	казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познавательные навыки Игровое упражнение «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному Алеша	Творческие навыки Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры Арлан	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель:воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Злата	Физическое развитие Игровое упражнение «Прыжки» Цель: Развивать навыки прыжков: с места в длину,подпрыгивания на месте,прыжки с продвижением вперед. Таир	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Закончи фразу» Цель:развивать слуховое внимание Малика
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен/ Прогулка	Карточка№12	Карточка№14	Карточка №16	Карточка №11	Карточка №10

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам «Читаем вместе сказки»- видео инстаграм	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Памятка для родителей :“Семь причин детской агрессии”.	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
 МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Топ:/Группа: «Балдырған»
 Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 03-07 ақпан-февраль 2025ж.
 «Біртұтас тәрбие» Февраль – месяц «Ценность - Созидание и новаторство»

Цитата недели : «Созидание - добродетель для всех нас»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.02	Сейсенбі Вторник 04.02	Сәрсенбі Среда 05.02	Бейсенбі Четверг 06.02	Жұма Пятница 07.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Наши добрые дела» Цель: обобщить представления детей о доброте. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Цель: закрепление знаний детей о семье. Малоподвижная игра Найди и промолчи!» Цель: развитие умения ориентировки в пространстве. Индивидуальная консультация по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекет і/Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті,	Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Малоподвижная игра «Найди и назови» Цель: развитие	Өнегелі 15 минут "Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях. Игра «Построим дом»	Беседа и чтение «Путешествие по зимним сказкам» Цель: закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять	"Порядок на полках с игрушками". Цель: побуждать детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, развивать чувство усердия, желания доводить дело до	Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных,

кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование + основы математики) Словарный минимум: үй-дом	содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: ертегі - сказка	конца. Словарный минимум: Ойыншықтар- игрушки Игра «Такие разные фигуры» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + основы математики) Словарный минимум: Геометриялық пішіндер- геометрические фигуры	птиц(ознакомление с окружающим миром + развитие речи). Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. (физическое воспитание)
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №11				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель: развитие	Малоподвижная игра «Ищи» Цель: развивать навыки	Игра «Разные постройки» Цель: развитие	Круг радости "Я люблю своих друзей".	Подвижная игра "Принеси игрушку тихо и не урони".

Подготовка к организованной деятельности	умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(физическое воспитание, развитие речи)	внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + основы математики)	Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло. (художественная литература)	Цель. Упражнять детей в ходьбе, беге. Правила игры. Игрушки (погремушки, кубики) раскладываются на противоположной стороне комнаты. Дети идут или бегут за игрушками и приносят их тихо (физическое воспитание)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук..	Музыка Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Сөздік минимум: Ат- лошадь, жел- ветер; Міндеттері: развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	Казахский язык Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеттері: Балаларға ұйжануарлар ытуралы түсінік беру, сөздік қорларын жаңасөз дерментолықтыру. Физическое воспитание Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подвижная игра:	Физическое воспитание Задачи: Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать умение прыгать через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Подвижная игра «Жапалак» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Музыка Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Сөздік минимум: Ат- лошадь, жел- ветер; Міндеттері: совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.

	Подвижная игра: «Подарки» Цель: Развивать в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.		«Быстрый мяч» Цель: учить бросать мяч точно в цель		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Карточка №12	Карточка №14	Карточка № 16	Карточка № 15	Карточка № 11
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских	Чтение: Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем	Релаксация. Слушание звуков природы.	Чтение сказки: “Заяц-хваста”	Слушание колыбельной: “Әлди-әлди, бөпешім”

	композиторов.	спать.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №11				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей при приеме пищи.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Игры-упражнения по развитию речи "Что как звучит?". Гласный звук [о] Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о] Слушание казахской народной музыки «Звуки домбыры» Цель: учить слушать музыку, отличая звуки домбыры от других музыкальных звуков (музыка).	Дидактическая игра «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности Цель: развивать умение проводить экспериментальную деятельность. Беседа «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: дос- друг Игры-упражнения по лепке "Испеку я	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром ПДД "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; продолжать знакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Словарный минимум: бағдаршам - светофор Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь к членам семьи.	Игры-упражнения по основам математики "Котята хотят играть с нитками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. Словарный минимум: мысық- кошка Игры на развитие памяти «Рисуем на память» Цель: развитие умения детей по памяти рисовать узоры. (рисование)	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними- посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.(физическое воспитание) Словарный минимум: маймылдар- обезьяны «Национальная игра - сокровище нации»

		другу торт" Цель: развивать умения лепить большие и маленькие коржи , разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, украшая ягодками, цветами.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: отбасы- семья		«Бес асық» Цель: развитие ловкости, умение попадать в цель
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познавательные навыки Игровое упражнение «Когда это бывает?» Цель: продолжать учить правильно определять время суток. Таир	Творческие навыки Игровое упражнение «Вырежи фигуру» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ножницами. Малика	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Покажи и расскажи» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснять значение растений в окружающем мире Адильхан	Физическое развитие Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Медина	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь. Алихан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Серуен/ Прогулка	Карточка №15	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №12	Карточка №11

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой»	Школа мам «Профессия моей мамы»- видео инстаграм	Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".	Индивидуальная беседа о музыкальных способностях детей.
--	--	---	--	--	---

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 10.02-14.02.2025
«Біртұтас тәрбие» Февраль – месяц «Ценность - Созидание и новаторство»

Цитата недели : «Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.02	Сейсенбі Вторник 11.02	Сәрсенбі Среда 12.02	Бейсенбі Четверг 13.02	Жұма Пятница 14.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «В какие игры вы играете со своим ребенком?». Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Дежурство по столовой». Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Игры с конструктором «Мы строители». Цель: развивать	Өнегелі 15 минут Труд в уголке природы «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к	Дидактическая игра «Угадай достопримечательно сть». Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум:	Настольная игра «Мозаика». Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость.(основы математики) Игра малой подвижности «Сақина» («Колечко»). Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать	Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и

	<p>конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. (ознакомление с окружающим, казахский язык, конструирование)</p> <p>Словарный минимум: курылысшы-строитель</p>	<p>природе.</p> <p>Дидактическая игра «Один – много».</p> <p>Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе (врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы). (развитие речи)</p>	<p>Отан- родина</p> <p>Словесная игра «Чего больше, чего меньше?»</p> <p>Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе (развитие речи).</p>	<p>эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое развитие)</p> <p>Словарный минимум: Сақина- кольцо</p>	<p>порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>Словесная игра «Найди слово на заданный звук».</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделить заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.(развитие речи)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №11</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. «Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем». Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательно пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. Словарный минимум: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной</p>	<p>Беседа «Чистота рук - залог здоровья»</p> <p>Цель: развивать у детей понимание значения и</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» (об инструментах, предметах разных профессий).</p>	<p>«Национальная игра – сокровище нации»</p> <p>Настольная игра «Бес асық»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Цель: продолжать формировать знания</p>	<p>Игра малой подвижности «Воздушный шар»</p> <p>Цель: Развитие внимательности,</p>

деятельности	необходимости гигиенических процедур. Игра малой подвижности «Летает-не летает» Цель: Развитие у детей умения слушать внимательно, закрепление навыка построения в круг. (развитие речи, Физическое воспитание)	Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.(ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык)	ловкость, точность движений Игра малой подвижности «Медведь», «Аю» Цель: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развитие слухового внимания через игру. (Физическое воспитание)	детей о правилах дорожного движения. Словарный минимум: бағдаршам- светофор Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках зимы. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)	сообразительности, звуковой культуры речи.(развитие речи, физическое воспитание)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать быстроту движений, играть по правилам	Музыка Тақырыбы: «Песни, танцы, игры» Сөздік минимум: Қатты- громко,тыныш-тихо, Міндеттері : продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	Казахский язык Тақырыбы: «Төлдер» Міндеттері: Ұй жануарлары төлдерінің қалай дыбыстайтын таныстыру. Төлдердің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Физическое воспитание Задачи: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.	Физическое воспитание Задачи: Катание на санках. Скользить по ледяным дорожкам. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: по сигналу найти свое место	Музыка Тақырыбы: «Маленькие музыканты» Сөздік минимум: Қатты- громко,тыныш-тихо, Міндеттері: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.

			Подвижная игра «Гуси- лебеди» Цель: развивать ловкость		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. «Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз».				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара»				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны».				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. «Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Слушание колыбельной «Спи, мой ангел»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «За печкою поет сверчок»	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Спи, моя радость, усни»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая	Гимнастика пробуждения №11				

активность)					
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа».				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Словесная игра «Найди нужное слово». Цель: научить находчивости, хорошо подумать, прежде чем, ответить на вопрос. Сюжетно-ролевая игра «Строитель». Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любовь к труду. Объяснить, что дом, школу, детский сад построили строители. Показать, как строить дома с помощью игр. Объяснить, что профессия строителя очень важна. (ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: Курылысшы-строитель	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете». Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: ұшақ- самолет Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку. (физическое воспитание казахский язык)	Дидактическая игра «Выполняем задания». Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; развивать умение соотносить число и цифру; учить различать противоположные время суток; формировать навыки критического мышления. (основы математики) Подвижная игра «У медведя во бору...» Цель: учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения, соответствующие словам. Развивать воображение, быстроту движений. Воспитывать выдержку. (физическое воспитание)	«Национальная игра – сокровище нации» Настольная игра «Бестас» Цель: развивать ловкость, точность движений. Дидактическая игра «Ветеринар». Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Упражнение по аппликации «Веселая совушка» Цель: продолжить учить аккуратной работе с клеем; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление; закреплять умения	Дидактическая игра «Волшебная шкатулка». Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. (развитие речи) Театральная постановка. Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок. Цель: рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. (ознакомление с окружающим миром)

		Словарный минимум:көліктер-автомобили		работать последовательно. Словарный минимум: жапалақ- сова	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познание Игра-упражнение «Направо и налево». Цель: учить различать право лево и большие и маленькие предметы. Малика	Социум Дидактическая игра «Узнай, где и кем я работаю». Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию Арлан	Здоровье Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» Цель: учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений. Олег	Коммуникация Игра-ситуация Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику. Толик	Творчество Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке. Милана, Лейла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю».				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседа на тему: «В какие игры вы играете со своим ребенком?»	Консультирование на тему: «Игры для развития ребенка».	Школа мам Участие мам в челлендже «Профессия моей мамы»	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Беседа с родителями о достижениях детей. Работа с родителями: индивидуальные

					беседы по вопросам родителей.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 17.02-21.02.2025
«Біртұтас тәрбие» Февраль – месяц «Ценность - Созидание и новаторство»

Цитата недели : «Талантливый ребенок, плывет вверх»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.02	Сейсенбі Вторник 18.02	Сәрсенбі Среда 19.02	Бейсенбі Четверг 20.02	Жұма Пятница 21.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Индивидуальная консультация по запросам родителей.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Самостоятельна я/Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Труд в уголке природы «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по	Дидактическая игра «Закончи слово». Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас. (развитие речи) Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. (развитие речи) Развивающая игра	Настольная игра «Лото». Цель: развивать способность логически мыслить. Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Загадки. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к	Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание

книг и другие)	пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.(трудовая деятельность) Игра с кубиками. Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, моторику рук. (конструирование)	восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики) Динамическое упражнение «Часы». Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук. (развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: сағат- часы	«Последовательность жестов». Цель: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. (физическое воспитание)	творчеству.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	на законченность, говорить «вот и порядок»; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Проговаривание чистоговорок: 3, С. Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков 3, С.(развитие речи)
Ертенгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики № 12				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. «Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше». Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. Словарный минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Цель: развивать	Беседа «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать	«Путешествие по зимним сказкам» Цель: закрепить знания детей о сезонных	Познавательная исследовательская деятельность «Снег и лед, и их

<p>организованной деятельности</p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль.(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жол қауіпсіздігі- правила дорожного движения</p>	<p>представления о друзьях. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. (физическое воспитание) Словарный минимум: түлкі- лиса, қоян- заяц</p>	<p>навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык) Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Словарный минимум: Құстар- птицы</p>	<p>явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Ертегі- сказка</p> <p>Лаборатория творчества Цель: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа. (рисование, казахский язык) Словарный минимум: Қыс- зима, орман- лес</p>	<p>свойства» Цель: познакомить со свойствами льда и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: қар- снег, мұз- лед</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Краски музыки» Сөздік минимум: Түлкі- лиса, қаз- гуси; Міндеттері : развивать умения детей различать</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Аңдар» Міндеттері: Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Задачи: Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой,</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Краски музыки» Сөздік минимум: Түлкі- лиса, қаз- гуси; Міндеттері:</p>

	расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать быстроту движения, ловкость, умение увертываться.	характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.	Физическое воспитание Задачи: Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать умение прыгать через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: по сигналу выполнить определенную фигуру	бросать мячи друг другу из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра «Тартыс» Цель: развивать выносливость, командный дух.	развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера»				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. «И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым». Закреплять наименования блюд.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Слушание кюй	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №12				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. «Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства». Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. (основы математики) Развивающее упражнение «Соберем картинки».	Игры с конструктором «Светофор». Цель: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего- конструктора; различать дорожные знаки, закреплять знания о правилах дорожного движения. (конструирование, казахский язык) Словарный минимум: бағдаршам- светофор Подвижная игра «Лисицы и куры». Цель: развивать скорость бега, ловкость. (физическое воспитание) Словарный минимум: түлкі- лиса, тауік- кураца	Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Жануарлар- животные Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.(физическое воспитание, казахский язык) Киіз үй- юрта	Бір тұтас тәрбие Игровое упражнение по аппликации «Мы – мастера рукоделия» Цель: развивать духовно – нравственные качества детей, приивать уважение к людям труда, развивать мелкую моторику рук Беседа «Наши добрые дела» Цель: обобщить представления детей о добrote; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Цветик- семицветик» Цель: продолжить	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развивать сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заменители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера Словарный минимум: жүргізушы-

	Практическое упражнение за столом «Давайте пересчитаем и высушим одежду». (основы математики)			знакомство с понятиями «добро – зло».(ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Гүл- цветок Малоподвижная игра «Найди и назови» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(основы математики)	водитель Дидактическая игра «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: көлік-транспорт
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Творчество Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов. Максим	Коммуникация Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление внимание. Медина	Социум Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных Адам	Здоровье Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Таир	Познание Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения Толик
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно».				
Серуен/ Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как разделять телевизионные программы для детей»	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».	Школа мам Собрание на платформе ЗУМ «Правила безопасности при пожаре»	Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 24.-28.02.2025
 «Біртұтас тәрбие» Ценность - Созидание и новаторство
 Цитата недели «Новизна - требование времени»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.02	Сейсенбі Вторник 25.02	Сәрсенбі Среда 26.02	Бейсенбі Четверг 27.02	Жұма Пятница 28.02
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе – здравствуйте Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра «Найди игрушку». Цель: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. Словарный минимум: ойыншық- игрушка Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском	Настольные игры «Веселые кубики». Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. Словесная игра «Чего нет?» Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос «Чего нет?»; развивать речь, формировать грамматический строй речи. (развитие речи,	Дидактическая игра «Что это?». Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика считалка. Цель: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке. (ознакомление сокружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Мамандық- профессия Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные	Дидактическая игра «Скажи ласково». Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно- ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. (развитие речи)

книг и другие)	языке (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Мамандық- профессия	казахский язык)	ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. (художественная литература)	качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (ознакомление с окружающим миром)	
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №12				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. «Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше». Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. Словарный минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!» Цель: развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание; воспитывать умение украшать изделия наклепами (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» Цель: ознакомить детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать. (ознакомление с окружающим миром,	Чтение «Загадки о профессиях» Цель: активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать (развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Мамандық- профессия	Познавательная исследовательская деятельность «Веселые повара» Цель: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь овладеть навыками взаимодействия детей друг с другом, используя как метод игры. (ознакомление с окружающим миром,	Конструируем: «Мы строители» Цель: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей. (конструирование, казахский язык)

	(лепка+ развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Мамандық- профессия	казахский язык аппликация) Словарный минимум: Мамандық- профессия		казахский язык) Словарный минимум: Мамандық- профессия, аспазшы- повар	Словарный минимум: Мамандық- профессия, құрылысшы- строитель
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Задачи: Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость</p> <p>умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Ана- мама, әже – бабушка</p> <p>Міндеттері: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Үй құстары»</p> <p>Міндеттері: Үй құстарының пайдасын түсініп, дұрыс атап білуге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать .Подвижная игра «Медведи и пчелы». Цель: умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Подвижная игра «Мысык пен тышқандар» Цель: стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Краски музыки»</p> <p>Сөздік минимум:</p> <p>Ана- мама, әже – бабушка</p> <p>Міндеттері: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. «Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами». Словарный минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Серуенге дайындық/	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок.				

Подготовка к прогулке	Одежда сложена, развешана, просушена до вечера».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 11	Карточка №14	Карточка № 13	Карточка № 15	Карточка № 12
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. «Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны».				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Словарный минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание казахских кюев	Слушание колыбельных песен.	Чтение книги «Легенды казахского народа»	Музыкальное сопровождениеКлассическая музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шараларыПостепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №12				
Бесін ас/ Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. «Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с

<p>эрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском. Словарный минимум: мектеп- школа</p> <p>Малоподвижная игра «Летает не летает» Цель: развивать умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (ознакомление с окружающим миром+ казахский язык) Подвижная игра «Тенге алу». Словарный минимум «Тенге- монета» Цель : Стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные</p>	<p>кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском. Словарный минимум: Кітапхана- библиотека Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (ознакомление с</p>	<p>сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском. Словарный минимум: Дүкен- магазин</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском для обозначения видов одежды Словарный минимум: Тігінші- швея</p> <p>Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум: Көлік- транспорт</p>	<p>разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском.</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром+ казахский язык) Словарный минимум: Қуыршақ- кукла</p>
--	---	---	---	---	--

	впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание)	окружающим миром, казахский язык, физическое воспитание)			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познание Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий Лейла	Творчество Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры Алеша	Социум «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Медина	Познание «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному Арлан	Коммуникация Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Алихан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно».				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка №14	Карточка №13	Карточка №15	Карточка №12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам Беседа «Основы нравственных отношений в семье»	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»	Беседа «Закаливание детей»	Консультация «Ребенок и компьютер»	Консультация в родительском уголке

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети:4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 03.03-07.03.2025

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели «Патриотизм - это умение уважать своих родителей...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.03	Сейсенбі Вторник 04.03	Сәрсенбі Среда 05.03	Бейсенбі Четверг 06.03	Жұма Пятница 07.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей.				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. (развитие речи, казахский язык) Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения. (развитие речи) Словарный минимум: кеме- пароход	Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы Малоподвижная игра «Боулинг» Цель: развитие внимания, быстроты реакции.(ознакомление с окружающим миром+физическое воспитание)	«Праздник мам» Цель: воспитывать умение внимательно слушать песню; формировать навыки выразительного исполнения мелодий песен; развивать умение согласованно выполнять танцевальные движения.(музыка) Пальчиковая игра «Зверушка» Цель: развитие речи. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: андар- звери	Дидактическая игра «Лесные жители» Цель: закрепление знаний детей о животных, птицах зимой. Словарный минимум: андар- звери Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (ознакомление с	Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Словарный минимум: киіз үй- юрта Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного

				окружающим миром +физическое воспитание)	дома. (основы математики) Словарный минимум: құрылысшылар- строители
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №13				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Умывание:</p> <p style="text-align: center;">Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Конструируем: «Мы строители» Цель: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей Дидактическая игра «Противоположные слова» Цель: развивать	«Путешествие в страну чудес» Цель: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине. Лаборатория творчества Цель: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать	Познавательная исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» Цель: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности (ознакомление с	«Кормление рыбок в живом уголке» Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость. Дидактическая игра «Удивительная книга» Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.(ознакомление с	Познавательная исследовательская деятельность «Веселые повара» Цель: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь овладеть навыками взаимодействия друг с другом, используя

	слуховое внимание, речь. (конструирование+ развитие речи)	умения расположения изображения на всей плоскости листа. (развитие речи+ рисование)	окружающим миром)	окружающим миром+развитие речи, казахский язык)	метод игры. (ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: аспазшы-повар
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: Ползать на четвереньках, пролезать в обруч. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты движений	Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Сөздік минимум: Көктем- весна; ана-мама; әже- бабушка; Міндеттері : продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах.	Казахский язык Тақырыбы: «Далақұстары» Міндеттері: Дала құстарын дұрыс атап білуге үйрету, пайдасын түсіну. Физическое воспитание Задачи: Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.	Физическое воспитание Задачи: Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Подвижная игра «Пожарные на учении». Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в зале	Музыка Тақырыбы: «Мир вокруг нас» Сөздік минимум: Көктем- весна; ана-мама; әже- бабушка; Міндеттері: учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. «Көкөніс пен жемісті жейміз – пайдалы азық, білемізбіз»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Серуен /Прогулка	Карточка № 16	Карточка №15	Карточка № 14	Карточка № 17	Карточка № 18
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон (слушание музыки)	Релаксация «Волшебный сон»	Чтение сказки «Сон колобка»	Слушание кюй	Стихотворение «Ах, как долго мы играли»	Слушание колыбельной «Звезда»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №13				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.				
Балалардың	Творческая	Сюжетно-ролевая игра	«Перелетные птицы	Беседа на тему	Беседа «Домашние

<p>дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>деятельность «Цветы в вазе». Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму.(рисование) Словарный минимум: Гүлдер- цветы</p>	<p>«Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском. (ознакомление с окружающим миром+ казахский язык)</p>	<p>поют песни» Цель: познакомить детей с изменениями в поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать интерес и любовь к птицам.(ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум:құстар- птицы</p>	<p>«Женский день 8 марта» Чтение стихотворений по желанию. Дидактическая игра «Найди детенышей животных и назови их» Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. (художественная литература+ ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Жануарлар- животные</p>	<p>и дикие животные» Цель: уточнять и расширять представления о животных и их отличиях. (ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жануарлар- животные Игры детей по интересам Цель: учить играть, сохраняя правила игры (физическое воспитание)</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникация «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь. Медина</p>	<p>Здоровье Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. Альдина</p>	<p>Познание «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному Арлан</p>	<p>Коммуникация Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Алихан</p>	<p>Творчество «Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях» Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Адам</p>

<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани</p>	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно».</p>
--	--

я, развитие крупной и мелкой моторики					
Серуен/ Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 4	Карточка № 8	Карточка № 5	Карточка № 2
Балалардың үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа «Развиваем речь детей»	Консультирование «Физическое развитие ребенка 4 лет»	Беседа Совместный труд ребёнка и взрослого».	Школа мам Фотоконкурс «Нет моей мамы лучше на свете»	Беседа Совместный труд ребёнка и взрослого».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 10-14наурыз 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели «Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.03	Сейсенбі Вторник 11.03	Сәрсенбі Среда 12.03	Бейсенбі Четверг 13.03	Жұма Пятница 14.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Добрые дела» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово.(развитие речи) Слушание песни «Солнышко в окошко...». «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге Словарный минимум «Қауіпсіздік- безопасность»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Праздничный день	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром)	Конструируем «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (развитие речи, казахский язык)	Дидактическая игра «Незнайки счет» Цель: продолжать знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 5, развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (основы математики)
Ертеңгілік	Комплекс утренней гимнастики №13				

жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности		<p>Дидактическая игра «Явления природы»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчиняться правилам игры</p>	<p>Беседа «Семья глазами ребенка»</p> <p>Цель: формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: отбасы- семья</p>	<p>Круг радости</p> <p>Цель: Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности, побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие; закрепить понятие, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются; расширять словарный запас детей: родословная. (ознакомление с окружающим миром+развитие речи , казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: отбасы- семья</p>
Мектепке дейінгі		<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Праздник</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p>

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования		наших мам» Сөздік минимум: Көңілді-веселый,природа-табиғат; Міндеттері : учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.	«Көктем» Міндеттері: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, ерекшеліктеріне байланысты сөздерді меңгерту, сөздік қорларын молайту. Физическое воспитание Задачи: Развивать умение прыгать с высоты 20–25 сантиметров. Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать умение играть по правилам, ловкость, быстроту.	Задачи: Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. Подвижная игра: “Быстрый мяч” Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.	«Праздник наших мам» Сөздік минимум: Көңілді-веселый,природа-табиғат; Міндеттері : учить детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.				
Серуен /Прогулка	Карточка№10	Карточка№12	Карточка № 15	Карточка № 11	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас / Обед (культурно-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				

гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной песни: «Медвежонок Умка».	Создание условий для организации сна: Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Слушание колыбельной: “Әлди-әлди, бөпешім”	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №13				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи. (ознакомление с окружающим	Социально-эмоциональные навыки Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры по ПДД	Игры-упражнения Творчество "Птенец" Цель: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Экспериментирование «Волшебный магнит» Цель: обследовать предмет и экспериментировать с ним.

		<p>миром+развитие речи) Словарный минимум: шаштараз-парикмахерская</p> <p>Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Бес асық»</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание</p>	<p>«Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: Светофор- бағдаршам</p> <p>Дидактическая игра "Устроим кукле комнату".</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении.</p> <p>Оборудование: предметы детской мебели.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Словарный минимум: қуыршақ- кукла</p>	<p>целого.(лепка)</p> <p>Подвижная игра "Веселый воробей"</p> <p>Цель:совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Словарный минимум: торғай- воробей</p>	<p>Дидактическая игра «Кого загадали?»</p> <p>Цель: развивать речь и мышление у детей. (развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Шалость детей с огнем»</p> <p>Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p> <p>Словарный минимум: өрт- огонь</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс /</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Творческие навыки</p> <p>Игровое упражнение "Слепи что пожелаешь".</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки в лепке (работа стекой)</p> <p>Айша</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>Цель: Развивать связную речь с помощью игры.</p> <p>Алеша</p>	<p>Физическое развитие "Через ручеёк".</p> <p>Цель: продолжать учить навыкам прыжка в длину с места.</p> <p>Злата, Лейла, Арлан</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Игровое упражнение "Один и много".</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, память, мышление, активизировать и обогащать словарь; расширять представления о</p>

					предметах окружающего мира Толик
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег» Игра «Наведем порядок в шкафчиках».				
Серуен/ Прогулка		Карточка №14	Карточка №13	Карточка №12	Карточка №15
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой		Школа мам Акция "Мой подарок маме".	Рисуем дома «Я и моя семья» Цель: сплочение родителей и детей в совместной деятельности	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка весной»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 17-21 наурыз-март 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели «Только честь может служить опорой независимости»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.03	Сейсенбі Вторник 18.03	Сәрсенбі Среда 19.03	Бейсенбі Четверг 20.03	Жұма Пятница 21.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы				

	<p>Просмотр мультфильма «Лунтик»(ознакомление с окружающим миром) Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость к поступкам героев мультфильма.</p> <p>Слушание весенней песни «Выглянуло солнышко». (музыка) Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость к содержанию песенки, учить слова песни.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге Словарный минимум «Қауіпсіздік- безопасность»				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природе, развивать речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: көктем- весна	Разучивание стихотворения . В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. Чтение отрывка из сказок. Цель:уточнить знания детей в названиях сказок. (художественная литература, казахский язык) Словарный минимум: Ертегі - сказка	Конструируем: «Сказочный городок» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование, казахский язык) Словарный минимум: Ертегі - сказка	
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	Комплекс утренней гимнастики №14				

деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	«Первая помощь себе и другим» (игра-взаимообучение) Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз; формировать основы безопасного поведения. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	«Если друг оказался вдруг» (игра-перевоплощение) Цель:закрепить знания об основных правилах безопасного поведения человека в быту; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим людям. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Жолдас- друг	«Что важно для меня?» (игра-дискуссия) Цель:формировать у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья; также о вреде некоторых продуктов (чипсы,кока-кола, сладости) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Жемістер- фрукты, көкөністер- овощи	«Да здравствует мыло душистое» (игра-вывод) Цель:познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что «чистота – залог здоровья». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Сабын- мыло	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию	Физическое воспитание Задачи: Обучать умению поворачиваться направо, налево,	Музыка Тақырыбы: «Наурыз собирает друзей» Сөздік минимум: Табиғат- природа; весенний день- көктем күні;	Казахский язык Тақырыбы: «Наурыз» Міндеттері: Наурыз айының ерекшелігі туралы, бұл айдағы мерекелер туралы әңгімелей отырып	Физическое воспитание Задачи: Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы	

организации образования	<p>кругом.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк".</p> <p>Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>Міндеттері : продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>сөздік қорларын дамыту, тілдік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Познакомить детей с национальной игрой "Ақшамшық". Подвижная игра "Мы топаем ногами”</p> <p>Цель: развивать умение играть с мячом.</p>	<p>через препятствия с расстояния 2 метра.</p> <p>Подвижная игра "Арқан тартыс» Цель: развивать у детей силу , ловкость</p>	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.				
Серуен /Прогулка	Карточка№16	Карточка№14	Карточка № 17	Карточка № 15	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в примях умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас / Обед (культурно- гигиенические	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож –				

навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	пышак),также вежливые слова: (приятного аппетита-ас болсын, спасибо-рахмет) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».(культурно-гигиенические навыки,развитие речи, казахский язык)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Слушание кюев	Чтение: Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Релаксация. Слушание звуков природы.	Чтение сказки: “Лисичка со скалочкой”	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №14				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. “Чтобы не было беды, вспомним правила еды!”				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром. «Театр настроения» Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. Игра «Книжкина	Игра-упражнение по развитию речи: «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»	Игра на развитие памяти «Слушай внимательно» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности в какой они их видели. “Вспомни сказку”-пазлы Цель: развитие мелкой	Трудовая деятельность «Растениям необходим уход» Цель: продолжать расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и	

рассматривание книги другие)	<p>больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: кітап- книга Дидактическая игра по ПДД. “Светофор” “Пешеходы и автомобили” Цель: играть, соблюдая правила дорожного движения Словарный минимум: Бағдаршам- светофор</p>	<p>Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>моторики рук, знать героев той или иной сказки.(художественная литература, казахский язык) Словарный минимум: Ертегі- сказка Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: знать природные явления разных времен года,развитие связной речи, внимания. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Табиғат- природа</p>	<p>засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Творчество: “Нарисуй цветок,за которым ты ухаживал” Цель: научиться правильно рисовать и закрашивать цветок в горшке.(рисование, казахский язык) Словарный минимум: Гүл- цветок Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц и морских обитателей. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)</p>	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные навыки Игровое упражнение «Когда это бывает?» Цель: продолжать учить правильно определять время суток. Адам</p>	<p>Творческие навыки Игровое упражнение «Вырежи фигуру» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ножницами. Лейла</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Покажи и расскажи» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснять значение растений в окружающем мире Олег</p>	<p>Физическое развитие Игра: «Найди и принеси» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. Адилхан Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Назови картинку и</p>	

				найди первый звук» Цель: формировать звуковую культуру речи, внимательность. Милана	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весенняя капель». Игра «Наведем порядок в шкафчиках».				
Серуен/ Прогулка	Карточка №14	Карточка №12	Карточка №11	Карточка №9	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания.	Школа мам "Поделки к Наурызу в национальном стиле".	Беседа с родителями о соблюдении режима дня.	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 24-28 наурыз-март 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели «Народ без патриотизма равен плоти без души»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.03	Сейсенбі Вторник 25.03	Сәрсенбі Среда 26.03	Бейсенбі Четверг 27.03	Жұма Пятница 28.03
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Дружба» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи)				

	«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			Дидактическая игра «Незнайки счет» (игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать) Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики, развитие речи)	«Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Основы математики, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Геометриялық пішіндер-геометрические фигуры	«Волшебные пазлы» Цель: воспитывать умение составлять целое из частей; развивать логическое мышление(основы математики)
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №14				
Таңғы ас/	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	пише. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности			Рассматривание иллюстрации «Весна-красна» Творчество. Цель: формировать представлений детей о весне и весенних признаках; воспитывать аккуратность в работе с клеем; активизировать словарный запас на тему «Весна» (ознакомление с окружающим миром, казахский язык+ аппликация) Словарный минимум: Көктем - весна	«Однажды в сказке» – игра-фантазия Цель: закрепить представления детей о деталях магнитного конструктора; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; воспитывать умение фантазировать. (конструирование) Словарный минимум: Ертегі- сказка	Чтение и творчество «Три котенка» Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; закреплять характерные признаки домашнего животного – кота; применять навыки в лепке (развитие речи+лепка) Словарный минимум: Мысық- кошка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования			Казахский язык Тақырыбы: «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үйдің құрылысымен таныстыру, жаңа сөздерді меңгерту. Физическое воспитание Задачи: Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и	Физическое воспитание Задачи: Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Подвижная игра «Мыши в кладовой»	Музыка Тақырыбы: «Весна идет» Сөздік минимум: Жер- земля, жылы- тепло; Міндеттері: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать

			<p>стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Подвижная игра «Тауық пен балапандар»</p> <p>Цель: Продолжать развивать активность детей в играх</p>	Цель: развивать ловкость, подвижность, умение играть по правилам	представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№15	Карточка№14	Карточка № 17		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. (развитие речи+навыки самообслуживания)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>				

	Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)			Чтение стихотворения К. Жанабаева Среди звезд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой!	Создание условий для спокойного сна детей. К.Жанабаев Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!	Создание условий для спокойного сна детей. Слушание звуков дождя для релаксации
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №14				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. “Чтобы не было беды, вспомним правила еды!”				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности,			Игры-упражнения по художественной литературе: Инсценировки по сказкам: «Теремок» и «Заюшкина избушка» Цель: играть правильно отведенную ему роль. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями	Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». Цель: Знакомить детей с традициями казахского народа, с национальными танцами, воспитывать	Познавательная-исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе

настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, художественная литература) Словарный минимум: кітап-книга	чувство гостеприимства. Словарный минимум: қонақтар- гости Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Словарный минимум: туған күн- день рождения	экспериментировани я; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. Словарный минимум: су- вода Творческая деятельность рисование озера(волны) (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ рисование)
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми			Физическое развитие Игра “Донеси и не урони” Цель: развивать ловкость и выполнение поставленной задачи. Арлан	Социально-эмоциональные навыки Цель:Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Наш общий дом» Айша, Олег, Милана	Творческие навыки Цель: Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации. (Работа стекой, ножницами) Адам, Таир
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани я, развитие	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче?» Игра «Какой шкафчик самый лучший?».				

крупной и мелкой моторики					
Серуен/ Прогулка			Карточка №11	Карточка №14	Карточка №12
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой			Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, в период праздничных дней.	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.	Памятка "Мы читаем сказки детям".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 31.03- 04.04 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели «Труд - радость, лень - неизгладимая боль» (Абай)»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.03	Сейсенбі Вторник 01.04	Сәрсенбі Среда 02.04	Бейсенбі Четверг 03.04	Жұма Пятница 04.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Упражнение «Круг друзей»</p> <p>Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Слушание весенней песни «Наурыз». (музыка)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсіз бе- здравствуйте</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Время года - весна". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца. Формировать представления о временах года, о месяцах. Словарный минимум: көктем- весна</p>	<p>«Скоро, скоро быть теплу!» Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкою верба. (Я. Аким) Цель: научить словам стихотворения о весне. (художественная литература, казахский язык) Словарный минимум: көктем- весна</p>	<p>Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной» Цель: выполнять действия, движения. Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного аппарата. (физическое воспитание) Словарный минимум: көктем- весна</p>	<p>Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. Словарный минимум: көктем- весна Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром+развитие речи) Словарный минимум: көктем- весна</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №15</p>				

Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели,чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток,чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (культурно-гигиенические навыки,развитие речи, казахский язык)</p> <p>Каша манная варилась:</p> <p>Всё пыхтела, пузырилась.</p> <p>Из кастрюльки убежала,</p> <p>На тарелочки попала.</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын- приятного аппетита</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания по ПДД. Словарный минимум: жол ережелері- правила дорожного движения</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>«Весна идет – весне дорогу!» Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас: «капель», «проталины». (художественная литература, казахский язык) Словарный минимум: көктем- весна</p>	<p>«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) Цель: воспитывать умение внимательно смотреть и понимать содержание мультфильма, сопереживать героям мультфильма. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Однажды в сказке» (игра – фантазия) Цель: воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках; обогащать словарный запас; закреплять навыки работы с бросовым материалом. (развитие речи, конструирование) Словарный минимум: ертегі- сказка</p>	<p>«Кто такие насекомые?» Цель: закреплять знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания; расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида муравья,кузнечика, паука, бабочки, их жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: көктем- весна</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	<p>Физическое воспитание Задачи: ходьба в</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Спорт и музыка»</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жанды табиғат</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: бегать на 50–60</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Спорт и</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>чередовании с бегом, в чередовании с прыжками; ходить враспынную, в разном направлении; ходить в чередовании с бегом, с прыжками; ходить в колонне с изменением направления, темпа.</p> <p>Подвижная игра «Киіз үй» Цель: развитие быстроты и ловкости</p>	<p>Сөздік минимум: Жер-земля, сәуір-апрель Міндеттері : развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов.</p>	<p>Міндеттері: Табиғат жайлы жаңа сөздермен таныстыру Физическое воспитание Задачи: ходть (и бегать) по наклонной доске вверх и вниз; ходть по ребристой доске.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: учить соблюдать правила игры</p>	<p>метров; бегать с ускорением, замедлением темпа Подвижная игра "Быстрый мяч". Цель: умение передавать мяч друг другу</p>	<p>музыка» Сөздік минимум: Жер- земля; сәуір-апрель Міндеттері: приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p>
<p>2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка№1</p>	<p>Карточка№11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 15</p>	<p>Карточка № 10</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. (навыки самообслуживания+ развитие речи)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<p>Түскі ас /</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать</p>				

Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет». (культурно-гигиенические навыки, развитие речи, казахский язык)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Слушание кюев	Создание благоприятной обстановки для сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.	Чтение сказки: “Лисица сестрица и серый волк”	Слушание колыбельной: “Әлди-әлди, бөпешім”	Релаксация. Прослушивание звуков природы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №15				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. “Чтобы не было беды, вспомним правила еды!”				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой	Игры по ПДД «Знакомство с улицей» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с	«Подари книгу от души» - Международный день детской книги Цель: прививать любовь к книгам Игровые ситуации «Салон шляп»	Словесная игра по развитию речи "Ждем гостя". Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь,	Дидактическая игра по экологическому воспитанию «Экономим водные ресурсы» Цель: формировать бережное отношение к	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения". Цель: расширить представление детей

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</p>	<p>окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Светофор-бағдаршам Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Цель: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Словарный минимум: Аптека- дәріхана (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда.(ознакомление с окружающим миром) Игра-упражнение по конструированию. "Собери юрту". Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок. Словарный минимум: Киіз үй- юрта</p>	<p>грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. Этическая беседа «Добрые волшебные слова». Цель: воспитывать в детях вежливость, доброту. Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)</p>	<p>потреблению водных ресурсов Словарный минимум: су- вода Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. Цель: прививать трудовые навыки. Игра "Мой дом" Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. (конструирование)</p>	<p>о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. Исследование лечебных свойств лекарственных растений.</p> <p>Дидактическая игра по правилам безопасности «Огонь- друг и враг» Цель: учить элементарным правилам по безопасности с огнем (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки. Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение</p>	<p>Творческие навыки Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами. Настя</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Беседа о правилах поведения на занятиях, в игровых ситуациях Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться. Медина</p>	<p>Познавательные навыки Игровое упражнение «Назови дни недели, времена года, месяцы» Цель: закреплять знание о временных понятиях. Максим</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Паровозик складов» Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами.</p>

	заданного звука в слове Алеша, Алихан				Милана
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Откуда берутся сосульки?» Игра «Кто самый первый».				
Серуен/ Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 2	Карточка № 9	Карточка № 18	Карточка № 4
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам Участие в челлендже	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Беседа "Как мы должны вести себя на природе".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 07.- 11. 04. 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.04	Сейсенбі Вторник 08.04	Сәрсенбі Среда 09.04	Бейсенбі Четверг 10.04	Жұма Пятница 11.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Слушание весенней песни «Весна».(музыка) Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Беседа с родителями -капризы детей, о соблюдении домашнего режима				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, наст ольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры с конструктором: «Конструирование космодрома» Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.	Беседа «Расскажи нам о себе» Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Загадки «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: жануарлар- животные	Дидактическая игра «Незнайки счет» Цель: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 5; развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (основы математики) «Дежурство по столовой». Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов- приветствий на казахском, русском. (развитие речи+ казахский язык) Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (конструирование)	Конструируем: «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Словарный минимум: қала- город Пальчиковая игра «Весна, весна красная» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (развитие речи) Словарный минимум: көктем- весна
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая	Комплекс утренней гимнастики №15				

деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).(культурно-гигиенические навыки,развитие речи,казахский язык)</p> <p>словарный минимум: Ас қайыру- бата беру</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа-экскурсия «Заповедники нашей родины» Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. (основы математики+развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай, где и кем я работаю». Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Жизнь животных весной в лесу» Цель: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных; продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (физическое воспитание, казахский язык +аппликация)</p>	<p>«Беседа о диких животных» Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. (ознакомление с окружающим миром+развитие речи, казахский язык)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации	<p>Физическое воспитание Задачи бегать на 50–60 метров; бегать с ускорением, замедлением темпа; бегать в разные стороны; бегать ритмично, дышать</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Звездные мотивы» Сөздік минимум: Ғарыш-космос;зымыран- ракета; Міндеттері : учить детей</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Жансыз табиғат» Міндеттері: Жансыз табиғат жайлы жаңа сөздер мен таныстыру, сөздік</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) правой и левой рукой. бросать мячи друг</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Звездные мотивы» Сөздік минимум: Ғарыш-космос;зымыран-ракета;</p>

образования	ровно; бегать на 50-60 м Подвижная игра «Аркан тарту» Цель: Развивать интерес к подвижным играм; национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.	эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.	қорларын молайту. Физическое воспитание Задачи: прыгать на одной ноге; прыгать поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; прыгать с короткой скакалкой; прыгать с высоты 20–25 сантиметров вертикальную цель. Подвижная игра «Медведи и пчелы». Цель: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость)	другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра) Подвижная игра «Космонавты» Цель: Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Міндеттері : учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (навыки самообслуживания)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (навыки самообслуживания+ развитие речи)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Развитие культурно-гигиенических навыков детей; формирование культуры питания. Рассказывание потешки:				

навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!(культурно-гигиенические навыки, художественная литература)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Слушание «Космических» мелодий.	Чтение сказки «Сон колобка»	Чтение стихотворения «Положим под спинку мягкую перинку»	Слушание колыбельной «Как по морю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения № 15				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной).				
Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс- әрекеті Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книги другие)	Біртұтас тәрбие Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: прививать культуру поведения в общественном месте, вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения;	Дидактическая игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Беседа «Космический корабль». Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно	Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Словарный минимум: ғарышкер- космонавт зымран- ракета	«Конструкции ракет». Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о схождении объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях «далеко» и	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность: полив комнатных растений Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям

	<p>формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: аурухана- больница</p> <p>Игра "Фигуры" игры со строительным материалом. (контруирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дети конструируют ракеты из разных фигур. Словарный минимум: ғарышкер- космонавт зымран- ракета</p>	<p>называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, сравнивать объекты. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: ғарышкер- космонавт зымран- ракета</p> <p>Дидактическая игра по ПДД: «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (физическое воспитание) Словарный минимум: көлек- транспорт</p>	<p>зымран- ракета</p> <p>Просмотр картин на тему «Неизвестная вселенная. Космос». (ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: ғарышкер- космонавт зымран- ракета</p> <p>Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы». Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев. (основы математики)</p>	<p>«близко». (основы математики) Словарный минимум: ғарышкер- космонавт зымран- ракета</p> <p>Практическое упражнение за столом «Сборка ракеты с использованием геометрических тел». (основы математики) Словарный минимум: ғарышкер- космонавт</p>	<p>узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. (ознакомление с окружающим миром) «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Словесная игра «Хочу стать...» Цель: развитие коммуникативных навыков. Настя</p>	<p>Коммуникативные навыки «Где спрятался звук?» Цель: формирование и закрепление умения определять место звука в слове. Максим</p>	<p>Познавательные навыки Дидактическая игра «Веселые числа». Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Адам</p>	<p>Развитие физических навыков Малоподвижная игра «Земля, Огонь, Вода, Воздух» Цель: развивать двигательную активность детей, внимание. Алихан</p>	<p>Творческие навыки «Давай попишем». Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.</p>

					Адам
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (навыки самообслуживания, развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Балалардын үйге кайту/ Уход детей домой	Беседа «Организация детской библиотеки дома»	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!»	Консультация «Нужно ли бороться с упрямством?»	Школа мам «Свободное время ребенка».	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:/Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 14.- 18. 04. 2025ж.
«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.04	Сейсенбі Вторник 15.04	Сәрсенбі Среда 16.04	Бейсенбі Четверг 17.04	Жұма Пятница 18.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	<p>Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.</p> <p>Игра «Веселое Приветствие» Каждый ребенок выбирает встречу.(развитие речи) Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна. Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Игры на развитие усидчивости» Цель: объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Дидактическая игра «Скажи ласково». Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,</p>	<p>Трудовая деятельность «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе. Игры со строительным материалом «Моя улица», «Мой город». Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. (конструирование, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Трудовая деятельность «Замена грязных полотенец». Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук». Цель: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина". Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине. (художественная литература, казахский язык) Дидактическая игра «Домашние животные и детеныш». Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Мебель для дома. Интерьер. Юрта». Цель: учить правильно, называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык)</p>

	мышление.(развитие речи, казахский язык)	казахский язык)	(развитие речи)		
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №15				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	<p>Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. «Жылы сумен қол жуамын, таза боламын»</p> <p>(Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной).</p> <p>Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. «Дастарханда нан болсын. Ас болсын!»(навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа на тему: «Твоя бабушка». Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. (развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Әже- бабушка Дидактическая игра «Куда пойдешь - то найдешь». Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери одежду». Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление. Развивающее упражнение «Слышны звуки детенышей животных». Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи). Словарный минимум: Жануарлар- животные</p>	<p>Эксперимент «Изменение в природе весной». Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; воспитывать уважение и любовь к природе. Словарный минимум: Көктем- весна табиғат- природа Заучивание речевки Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память,</p>	<p>Беседа «Поможем Красной Шапочке». Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде.(основы математики) Словарный минимум: Қызыл Телпек- Красная Шапочка Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Посчитай гусей» Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета,</p>	<p>Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты» Цель: расширять представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: Ғарышкер- космонавт</p>

	внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве.(основы математики)		речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи).	упражнять в порядковом счете. (основы математики+ развитие речи, казахский язык)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Задачи: прыгать на одной ноге; прыгать поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; прыгать с короткой скакалкой; прыгать с высоты 20–25 сантиметров.</p> <p>. Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка». Цель: Продолжать развивать активность детей в играх</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальная мозаика» Сөздік минимум: Көңілді- веселый; би-танец; Міндеттері : учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от ""ре"" до ""ля"" первой октавы без музыкального сопровождения.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Міндеттері: Көлік тақырыбына байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту</p> <p>Физическое воспитание Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Подвижная игра «Асық ату» «Киіз үй»</p> <p>Цель: Развивать интерес к подвижным играм; национальным подвижным играм, играм</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом</p> <p>Подвижная игра «Тауық пен балапандар» Цель: Развивать ловкость и быстроту</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкальная мозаика»</p> <p>Сөздік минимум: Көңілді- веселый; би-танец; Мазмұны: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных</p>

			соревновательного характера		
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. «Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз». (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда». (навыки самообслуживания)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 6	Карточка №7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушить, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. «Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок». (навыки самообслуживания)				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. «Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады». (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (навыки самообслуживания, развитие речи, казахский язык)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Удивительный сад»	Колыбельная перед сном «Сказка о звездном мальчике.»	Слушание колыбельной «Песенка звездочёта»	Слушание колыбельной «Крошка Вилли-Винки»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения №15				

процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. «Дастарханда нан болсын. Ас болсын!»				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность «Цветущая ветка абрикоса». Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. (рисование) Словарный минимум: Көктем- весна Дидактическая игра «Достань бусы для кукол». Цель: подбери цвета по образцу.(основы математики) Словарный минимум: Моншақ- бусы	«Сравним пять детенышей животных». Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия «сколько, столько», «равно», «больше», «меньше», совершенствовать знания о высоте предметов. (основы математики) «Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Тенге алу». Цель : формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум	Сюжетно ролевая игра «В театре». Цель: Культура поведения в общественном месте (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи). Экспериментирование «Воздух, ветер» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осязать»; использовать слова на казахском языке.	Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи). Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром ПДД "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; продолжать знакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Словарный минимум:	Драматизация сказки «Муравей и стрекоза» Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. (художественная литература) Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. (физическое воспитание) «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: развитие ловкости, умение попадать в цель

		Тенге- монета		бағдаршам - светофор	
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков Изодеятельность «Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях». Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Медина	Развитие коммуникативных навыков Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?» Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи. Айша	Развитие физических навыков Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. Толик	Развитие познавательных навыков Дидактическая игра «Высокий, низкий- широкий, узкий» Цель: различать предметы по величине Максим	Развитие социальных навыков Совершенствовать представления о сотрудниках детского сада. Лейла
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. «На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда» .(навыки самообслуживания, развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация: «Комнатные растения в детской комнате»	Беседа «Воспитание заботливого отношения к окружающим».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Школа мам Фотовыставка «Как мы соблюдаем ПДД».

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 21.- 25. 04. 2025ж.

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.04	Сейсенбі Вторник 22.04	Сәрсенбі Среда 23.04	Бейсенбі Четверг 24.04	Жұма Пятница 25.04
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, при необходимости проверка температуры. Упражнение «Цепочка дружбы» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.(ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна. Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ата-аналармен немесе баланың	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Выставка детских рисунков «Мое любимое дерево».(развитие речи, рисование)				

басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Лесники помогают лесу». Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). (ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Орман- лес Словесная игра «День и ночь» (по принципу противоположности). Цель: развивать речь и мышление. (развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Трудовая деятельность «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе. Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы</p>	<p>Трудовая деятельность «Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру. Дидактическая игра «Времена года». Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь,</p>	<p>Развивающая игра «Что растет в родном краю?». Цель: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе. (развитие речи, казахский язык) Артикуляционная, ритмическая гимнастика «Вышли уточки на луг». Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. (физическое воспитание, развитие речи)</p>	<p>Казахская народная игра «Қолыма не жасырдым?» («Что спрятано в руке?») Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. (физическое воспитание +развитие речи+казахский язык)</p>

		математики+развитие речи)	делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление. (ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: Жыл мезгілдері- времена года		
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. «Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше». (культурно-гигиенические навыки+развитие речи)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Ориентирование в пространстве» Цель: развивать пространственные представления понятий «влево», «вправо».(основы математики) Пальчиковая игра «Тюльпан» Цель: развитие мелкой моторики	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: активизировать словарь детей с помощью слов глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Пальчиковая игра	Дидактическая игра «Продолжи». Цель: продолжать знакомить детей с пословицами, научить понимать их смысл.(развитие речи) Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в	Дидактическая игра «Волшебный круг». Цель: определить виды деревьев и листьев. Дидактическая игра «С какого дерева лист?». Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и	Дидактическая игра «Лабиринт». Цель: научить детей быстро передвигаться. Игра малой подвижности «Ровным кругом» Цель: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам.

	<p>пальцев, мышления и памяти. (физическое воспитание) Словарный минимум: Қызғалдақ- тюльпан</p>	<p>«Весна, весна красная». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (развитие речи) Словарный минимум: Көктем- весна</p>	<p>пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру. (физическое воспитание)</p>	<p>уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром+развитие речи)</p>	<p>(физическое воспитание)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: бегать непрерывно в медленном темпе; бега в разных направлениях, бегать с ловлей; челночного бега 3 раза по 5 метров.</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Цель: развивать ловкость, выносливость, точность попадания мячом</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Ағаш-дерево; волшебное- сикырлы; Міндеттері : учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Түстер»</p> <p>Міндеттері: Балаларға түс атауларын үйрету.</p> <p>Бояу арқылы түс атауларын есте сақтауға қызығушылығын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: прыгать на одной ноге; прыгать поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; прыгать с короткой скалкой; прыгать с высоты 20–25 сантиметров.</p> <p>Подвижная игра «Карусель». Цель: Развивать интерес к подвижным играм соревновательного характера.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «По следам весны» Задачи: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать ловкость, выносливость, точность попадания мячом</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Ағаш-дерево; волшебное- сикырлы; Міндеттері : учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении</p>

					танцевальных движений одному и в паре.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. (культурно-гигиенические навыки, развитие речи) «Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами»				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. (навыки самообслуживания) «Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. «Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем».				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. (культурно-гигиенические навыки) «Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Чтение сказки «Камень и муравей»	Слушание колыбельной «Совушка»	Слушание колыбельной «Подарок для мышки»	Слушание колыбельной «Колыбельная для облаков»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Гимнастика пробуждения №16				

подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)					
Бесін ас/ Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят» Цель: прививать любовь к сказкам, развивать речь детей</p> <p>Изобразительность «Наша улица» Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий.</p> <p>Динамическая пауза «Раз, два, три, четыре, пять». (рисование)</p> <p>Дидактическая игра «Спасите от волка».</p>	<p>Беседа «Деревья разной высоты в парке» Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. (основы математики)</p> <p>Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Лепка «Мой любимый сказочный герой» Цель: развивать мелкую моторику рук, прививать любовь к сказкам.</p> <p>Переменка «Давайте покачаемся как деревья».</p> <p>Настольная игра «Мастерская». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (развитие речи)</p> <p>Игры по ПДД «Моя остановка» Цель: продолжить</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Инсценировка сказки «Три поросенка» Цель: воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству</p> <p>Конструирование «Согласие и единство – счастье и богатство». Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развивать у</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Показ мод» Цель: приобщать детей к миру прекрасного. развивать креативное мышление, формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Дидактическая игра «Витамины» Цель: расширять представления о классификации растений; совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Рассказывание сказок по мнемотаблице Цель: уметь рассказывать сказки по опорным картинкам</p> <p>Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру. (физическое воспитание)</p> <p>Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование)</p> <p>Дидактическая</p>

	Цель: развивать речь, память.(развитие речи)	изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Светофор- бағдаршам	детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. (развитие речи, казахский язык+ ознакомление с окружающим миром)	Біртұтас тәрбие «Бабушкины сказки» Рисование «Три медведя» Цель: развивать интерес к сказкам.	игра по безопасности «Шалость детей с огнем» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС Словарный минимум: өрт- огонь
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки: «Трубочка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Настя	Творческие навыки Дидактическая игра «Найди по цвету и закрась» Цель: находить и называть предметы по цвету на бумаге и закрасить их правильно. Алеша	Физическое развитие Дидактическая игра «Узнай по движениям». Цель: учить быстро думать, побуждать двигаться как тот или иное животное. Злата	Социальные навыки «Плавучесть предметов» Цель: дать представление, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его формы и тяжести. Подвести к пониманию «плотности». Милана	Познавательные навыки «Веселый круг» Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. Олег
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. (навыки самообслуживания) «Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде»				
Серуен/ Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Консультация «Развитие детской речи».	Консультация «Упражнения для пальцев» Объяснить важность развития моторики рук	Трудовой десант «Мы сажаем саженцы».	Школа мам изготовление книжки- малышки по сказкам

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
Топ:Группа: «Балдырған»
Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 28.- 02. 05. 2025ж.
«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.04	Сейсенбі Вторник 29.04	Сәрсенбі Среда 30.04	Бейсенбі Четверг 01.05	Жұма Пятница 02.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, при необходимости проверка температуры. Индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Друзей много не бывает» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.(ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК				

	Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей. Цель: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Трудовая деятельность «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором. Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова «Озеро на джайляу». Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно	Дидактическая игра «Узнай, где и кем я работаю». Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Словарный минимум: мамандықтар-профессии	Динамическое упражнение «Часы». Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук. Словарный минимум: Сағат- часы Беседа «Цветы» Цель: Расширение представлений детей о цветах, воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык) Словарный минимум: Гүлдер- цветы		«Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями». Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать логику, мышление,

	декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю. (художественная литература)				мелкую моторику рук.(основы математики)
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №16				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда.</p> <p>Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ.</p> <p>(Не красен стол, на котором нет хлеба.) (навыки самообслуживания+развитие речи+ казахский язык)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы». Цель: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук.(основы математики)	Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: уточнить представления детей о предметах одежды, их назначении и влиянии на здоровье; закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне, умение определять первый звук в названиях цветов; способность творчески мыслить; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. (ознакомление с	Дидактическая игра «Один – много». Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.(развитие речи, основы математики)		Малоподвижная игра «Автобус». Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры. (физическое воспитание)

		окружающим миром+ развитие речи)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: ходить (и бегать) по наклонной доске вверх и вниз; ходить по ребристой доске. Подвижная игра «Угадай по голосу» Цель: развивать ориентацию в пространстве	Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Ағаш-дерево; волшебное- сикырлы; Міндеттері : учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.	Казахский язык Тақырыбы: “Достық біздің тірегіміз” Міндеттері: Сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Физическое воспитание Задачи: бегать непрерывно в медленном темпе; бега в разных направлениях, бегать с ловлей; челночного бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Мыши и кот". Цель: развивать умение играть по правилам, ловкость, быстроту.		Музыка Тақырыбы: «Напевы казахской степи» Сөздік минимум: Ағаш-дерево; волшебное- сикырлы; Міндеттері : учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. (навыки самообслуживания+ развитие речи) «Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом».				
Серуен /Прогулка	Карточка № 16	Карточка №10	Карточка № 14	Карточка № 8	Карточка № 12
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. (навыки самообслуживания+ развитие речи) «Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю».				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом; отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. (культурно-гигиенические навыки+ развитие речи) «Обедая я не спешу. Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп. Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (культурно-гигиенические навыки, развитие речи)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение казахской народной сказки «Почему у ласточки хвост рожками».	Слушание колыбельной «Колыбельная медведицы»	Слушание аудиокниги «Колыбельные сказки Дедушки Дремы»		Слушание колыбельной «Совушка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №16				
Бесін ас/	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место;				

Полдник	<p>развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда.</p> <p>Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро.</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: Саяхат- путешествие ертегі- сказка Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость,</p>	<p>Подвижные игры по ПДД. “Светофор” “Пешеходы и автомобили” Цель: играть, соблюдая правила дорожного движения Словарный минимум: Бағдаршам- светофор Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи). Дүкен- магазин Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.</p>	<p>Творческая деятельность «Изящная бабочка». Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги «треугольник»; расширить знания о насекомых: бабочке. (конструирование) Словарный минимум: Көбелек- бабочка Дидактическая игра «Назови звуки». Сюжетно- ролевая игра «Строители» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать</p>		<p>Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: Сабын- мыло Дидактическая игра «Азбука дорожного движения» Цели: Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников</p>

	<p>культуру общения. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: Дәріхана- аптека Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	<p>Словарный минимум:балықтар- рыбы, құстар- птицы, андар- звери Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение.(развитие речи+ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>споры, действовать в соответствии с планом игры. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи) Словарный минимум: Құрылысшы- строитель</p>		<p>инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Игра-упражнение «Придумай движение». Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Алихан</p>	<p>Творческие навыки Упражнение «Давай попишем». Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p> <p>Медина</p>	<p>Социальные навыки Дидактическая игра «Найдите лишнее». Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.</p> <p>Альдина</p>		<p>Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Толик</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи,</p>	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>«Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом».</p>				

навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики	(навыки самообслуживания+ развитие речи)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №16	Карточка №10	Карточка №14	Карточка №8	Карточка №12
Балалардын үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам «Культура речевого общения рождается в семье»	Беседа «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников»	Консультация «Развитие творческих способностей детей»		Консультация: «Способы воспитания патриотизма в ребенке»

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардын жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 05.- 09. 05. 2025ж.

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели «Солнце для всех, хорошие слова для всех»

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 05.05	Сейсенбі Вторник 06.05	Сәрсенбі Среда07.05	Бейсенбі Четверг 08.05	Жұма Пятница 09.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель:восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.				

<p>Ата-аналармен несеб аланың басқазанды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Индивидуальные консультации.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Өнегелі 15 минут Экологический десант «Опрыскивание, полив комнатных растений». (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе." Чтение стихотворения К.</p>	<p>Беседа с детьми о Дне Защитников Отечества. Цель:Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. Малоподвижная игра «Раз-два! Слушай команду!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды</p>		<p>Пословицы и поговорки о Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Словарный минимум:Отан- родина Чтение стихотворения «День Победы» Цель:Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. Рассматривание иллюстраций на тему: «Праздник для всех». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	

	Баянбаева «Журавли» (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, художественная литература)			Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. Словарный минимум: Мейрам- праздник	
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №17				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность).	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда.</p> <p>Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Золотое солнце над головой». Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы;	Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять представление о себе и своем состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжать формировать образ Я. Дидактическая игра		Творческая мастерская «Ленточка Победы» Цель: обобщить первичные представление о героях войны; формировать навык работы с красками; воспитывать аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки, социальные) Малоподвижная игра «Автобус».	

	<p>совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений.</p> <p>Дидактическая игра «Назови предметы, похожие на солнце».</p> <p>Цель: развитие логики, мышления</p>	<p>«Перетягивание каната». (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие</p>		<p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: Продолжать развивать активность детей в играх</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Хоровод дружбы»</p> <p>Сқздік минимум: Жеңіс- победа, Дос- друг, мамыр- май; Міндеттері : развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Игра «Қыз қуу»</p> <p>Цель: Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, выполнять правила игры.</p>	

		ритмического рисунка в оркестре.			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	<p>Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.</p> <p>«Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз».</p> <p>(Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>«Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает.</p> <p>Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом».</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка № 12	Карточка №15		Карточка № 1	Карточка № 2
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>«Спешки я не боюсь, не тороплюсь.</p> <p>Снимаю, вешаю, складываю, ставлю.</p> <p>Свой внешний вид правлю».</p> <p>Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить.</p> <p>«Обедая я не спешу, Ведь пища любит тишину.</p> <p>Нам приготовили вкуснейший суп, Из злаков редких да из круп.</p> <p>Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!».</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон(слушание музыки)	Слушание колыбельной песни «Сонный гость».	Чтение казахской народной сказки «Почему у ласточки хвост рожками».		Укладывать детей спать под спокойную мелодию.	

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.</p> <p>Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.</p> <p>Подвижная игра «Национальная игра - сокровище нации» «Бес асық» Цель: формировать уважительное отношение к культуре</p>	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев «Я - сын степей», К. Баянбаева «Приходите в гости»).</p> <p>Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игра-упражнение «Придумай движение» (физическое развитие,</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы Айгерим» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов.</p> <p>Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра по безопасности «Огонь – друг или враг» Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p>	

	казахского народа, развивать ловкость, внимание	развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Игры по ПДД «В гостях у светофора» Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Словарный минимум: Светофор- бағдаршам		Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра «Закончи предложение». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно - следственных связей; упражнять вправильном выборе слова. Алихан, Адильхан	Упражнение «Заштопай одеяло». (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению. Милана, Настя		Динамическое упражнение «Цветы». (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки детейдвигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки. Адам, Алеша	
Серуенге	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые				

дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани я, развитие крупной и мелкой моторики	слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая весна». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки)				
Серуен/ Прогулка	Карточка №12	Карточка №15		Карточка №1	
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Школа мам «Праздники в семье»	Консультация для родителей на тему: «Прогулки на воздухе и безопасность детей».		Рассказать родителям о достижениях детей	

Тексерді әдіскер:  Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 12.- 16. 05. 2025ж.

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности »

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.05	Сейсенбі Вторник 13.05	Сәрсенбі Среда 14.05	Бейсенбі Четверг 15.05	Жұма Пятница 16.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте				

	<p>Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа о роли книги в детском воспитании.</p> <p>Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Трудовая деятельность «Опрыскивание, полив комнатных растений». (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики «Дороги для военной техники».</p> <p>Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево.</p>	<p>Практическое упражнение за столом «Давайте сравним полосы по ширине.»</p> <p>Цель: умение сравнивать предметы размеру</p>	<p>Беседа «Красная книга Казахстана»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию.</p>	<p>Чтение сказки Г.Х. Андерсена “Оловянный солдатик”</p> <p>Цель: внимательно слушать сказку,высказать свои мысли о содержаниях сказки. Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий»</p>

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №17				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. «Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше». Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. Словарный минимум: ас дәмді болсын- приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (Художественная литература, исследовательская деятельность) Цель: обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения; учить различать понятия «части тела» и «орган»; уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы; тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и	Пальчиковая игра «Тюльпан» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.	В гостях у мудрого Филина – сказка В.Сутеева «Живая шляпа» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации	Дидактическая игра «Ориентирование в пространстве» Цель: развивать пространственные представления понятий «влево», «вправо». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Квест-игра «Защитники» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)

	экспериментирования.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание Задачи: Совершенствовать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, выносливость</p> <p>умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Живая память» Сөздік минимум: Ұл- мальчик;батыр-герой; Міндеттері: учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Мен мектепке барамын» Міндеттері: Оқу құралдарының қазақша атауларын үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу, ікемділік дағдыларын дамыту. Диалог арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуді үйрету Физическое воспитание Задачи: Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Подвижная игра "Кот и воробышки". Цель: умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, прыжках.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты. Подвижная игра «Мысык пен тышқандар» Цель: стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Живая память» Сөздік минимум: Ұл- мальчик;батыр-герой; Міндеттері: учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p>
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.				
Серуенге дайындық/	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				

Подготовка к прогулке					
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка № 9	Карточка № 6	Карточка № 14	Карточка № 17
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Біртұтас тәрбие Прослушивание «Кюй» - повышение интереса к национальной культуре	Создание благоприятной обстановки для сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.	Чтение сказки: “Лисичка со скалочкой”	Слушание колыбельной: “Әлди-әлди, бөпешім”	Релаксация. Прослушивание звуков природы.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №17				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Балалардың	Интеллектуальная	Сюжетно-ролевая	Коммуникативная игра	Словесная игра «Чем	Сюжетно-ролевая

<p>дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/</p> <p>Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>викторина «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Познавательные, коммуникативные)</p> <p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе.</p> <p>Квест-игра «Путешествие в мир профессий» Цель: ознакомить детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>игра «Дочки-матери» Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о близких. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игровая ситуация «Не послушные застёжки» Цель: продолжать учить детей самостоятельно застегивать застёжки на сандаликах, развивать мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре</p>	<p>«Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Словарный минимум: Ауа- воздух</p> <p>Дидактическая игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум: Көлік- транспорт</p>	<p>занимался утром, что ты будешь делать вечером?» Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. (основы математики+развитие речи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Минимаркет». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения. Словарный минимум: Дүкен- магазин</p> <p>Творческая деятельность по выбору. (Рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.</p> <p>«Гаражи для транспорта» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Словарный минимум: Көлік- транспорт</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов. (познавательные, коммуникативные)</p>
--	--	---	--	--	--

	казахский язык аппликация) Словарный минимум: Мамандық- профессия	казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться			
Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель:учить детей воспроизводить ряды слов; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память. Толик	Коммуникация Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Алихан	Социально- эмоциональные навыки. Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием цветов. Максим	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Максим, Медина	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель:учить детей подбирать слова- антонимы. Злата
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживани я, развитие крупной и мелкой моторики	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе». Игра «Что нельзя» Цель: следовать правилам игры.				
Серуен/ Прогулка	Карточка№ 2	Карточка № 3	Карточка № 18	Карточка № 17	Карточка №10
Балалардың үйге қайту/	Консультация в родительском уголке	Школа мам Беседа «Основы	Беседа «Закаливание детей»	Консультация «Ребенок и компьютер»	Привлечь родителей к работе на участке

Уход детей домой		нравственных отношений в семье»			по высадке цветов на клумбу.
------------------	--	------------------------------------	--	--	---------------------------------

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)

МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»

Топ:/Группа: «Балдырған»

Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 19.- 23. 05. 2025ж.

«Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность

Цитата недели «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.05	Сейсенбі Вторник 20.05	Сәрсенбі Среда 21.05	Бейсенбі Четверг 22.05	Жұма Пятница 23.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, при необходимости проверка температуры. Чтение стихотворения недели «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера.				

	<p>Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожаца, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето.(Коммуникативные навыки) Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна РК Цель: восприятие музыки и слов гимна с эмоциональным настроением, знать слова гимна.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями«Как справиться с капризами ребенка». «Если ребенок застенчив». Консультации по запросу родителей</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. (развитие речи+казахский язык) Словарный минимум: Жаз-лето Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные, коммуникативные навыки) Словарный минимум: Жыл мезгілдері- времена года</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель:продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома;расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Социальные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Словарный минимум: Гүлдер- цветы Дидактическая игра «Что растет?» Цель: уметь выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: ағаш- дерево</p>

Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №18				
Таңғы ас/ Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Творческая мастерская «Весенние цветы» Цель:обобщить первичные представление о весенних цветах по существенным признакам. Формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас. (Лепка, развитие речи) Словарный минимум: Гүлдер- цветы	Квест-игра «Весенний ручеек» Цель:формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. (Физические, познавательные навыки) Словарный минимум: Көктем- весна	В гостях у мудрого Филина – сказка «Умная собачка Соня» Цель:учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. (Коммуникативные, познавательные навыки)	Познавательная исследовательская деятельность «Почва» Цель:познакомить и закрепить основные свойства почвы; развивать мелкую моторику; развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». (Познавательные, социальные навыки)	Конструируем: «Теплица» Цель:формировать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание семян для посева. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)
	Физическое	Музыка	Казахский язык	Физическое	Музыка

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования	воспитание Задачи: Совершенствовать навыки бега с разными заданиями. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах	Тақырыбы: «Дорога добра» Сөздік минимум: Өткеншек- качели; Біз- мы; Міндеттері : развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.	Тақырыбы: «Айлар» Міндеттері: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, жаз айларының қазақша атауларын қайталау. Физическое воспитание Задачи: Развивать умение катать, метать, бросать мяч и ловить его. Подвижная игра "Обезьянки". Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.	воспитание Задачи: Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево Подвижная игра "Кім жылдам". Цель: Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед	Тақырыбы: «Дорога добра» Сөздік минимум: Өткеншек- качели; Біз- мы; Міндеттері: Мазмұны: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Серуен /Прогулка	Карточка№ 4	Карточка№ 1	Карточка № 2	Карточка № 15	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Чтение В. Степанов «Сонная дорожка».	Упражнение на релаксацию «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.	Чтение сказки: “Три поросенка”	Упражнение на релаксацию «Волшебный сон» Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают. Сном волшебным засыпаем.	Создание благоприятной обстановки для сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №18				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Балалардың	Игры-упражнения по	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Драматизация

<p>дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>конструированию "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Словарный минимум: бака- лягушка Дидактическая игра «Слушай–исполняй» ПДД Цель:знать правила дорожного движения, развивать внимание и память</p> <p>Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	<p>«Сохраним природу» Беседа: «Чудо насекомые вокруг нас» Цель: обогащать знания о насекомых Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель:формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Уметь распределять роли и правильно их обыгрывать Словарный минимум: аурухана- больница Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.</p>	<p>«Сохраним природу» Экспериментирование «Очищаем воду» Цель: закрепить знания о воде, учить детей что воду нужно беречь и не загрязнять Заучивание стихотворения Е. Утетеуова. Цель: развивать память и выразительное чтение. Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная –Это Родина моя. Психогимнастика «Мой друг» Цель: развитие положительного отношения к другим детям. «Национальная игра - сокровище нации» «Асық ату» Цель: формировать уважительное отношение к культуре казахского народа, развивать ловкость, внимание, умение быстро двигаться</p>	<p>«Сохраним природу» Рисование «Весенние цветы» Цель: учить распознавать лечебные растения, прививать любовь к природе Игра-упражнение по повышению антикоррупционной компетентности. «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: формирование правильных представлений ребёнка о добре и зле. Учить быть предупредительными к старшим, говорить только правду, верно оценивать свои поступки и поступки других людей. Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель:актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. Настольная игра: “Найди по тени” Цель: расширять знания о транспорте.</p>	<p>сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок Словарный минимум: Қасқыр- волк, түлкі- лиса Игры-упражнения по лепке "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу.</p>
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми	Познавательные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель:развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. Таир	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель:упражнять в произнесении последнего звука в слове. Медина	Физическое развитие «Попади в цель» Цель:развивать и совершенствовать бросание в цель. Максим	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» Цель: знать жилища того или иного животного. Адильхан	Творческие навыки. Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать, не выходя за контур. Адам
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди»				
Серуен/ Прогулка	Карточка№13	Карточка№12	Карточка №14	Карточка №10	Карточка №11
Балалардың үйге қайту/ Уход детей домой	Консультация для родителей: «Солнце хорошо, но в меру», «О летнем отдыхе детей».	Проконсультировать родителей: «О летнем отдыхе детей».	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДО	Школа мам Акция "Семена и рассада для огорода и сада".	Разговор с родителями: "Чему мы научились сегодня?".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Дошкольная организация (детский сад/ дошкольный мини-центр)
 МКҚК “Қарлығаш бөбекжайы” - ГККП «Ясли-сад Қарлығаш»
 Топ:/Группа: «Балдырған»
 Балалардың жастары/Возраст детей- балалар-дети: 4-х лет
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): На какой период составлен план: 26.- 30. 05. 2025ж.
 «Біртұтас тәрбие Ценность - Единство и солидарность
 Цитата недели «Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)

Күн тәртібі/ Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.05	Сейсенбі Вторник 27.05	Сәрсенбі Среда 28.05	Бейсенбі Четверг 29.05	Жұма Пятница 30.05
Таңғы қабылдау/ Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, при необходимости проверка температуры. Круг радости:«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. «Утро начинается» Цель:преодоление затруднения в общении.				

	Словарный минимум:Сәлеметсіз бе– здравствуйте Біртұтас тәрбие Беседа «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу/ Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями«Проводим время вместе». Консультация «Семейные традиции»				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель:обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Коммуникативные навыки) Словарный минимум: Көктем- весна	Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель:актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме (Познавательные навыки) Словарный минимум: Көктем- весна	Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «Весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года» (Творческие навыки) Словарный минимум: Көктем- весна	Беседа «Дом, в котором я живу» Цель:знать адрес, по которому проживают. Умение вести диалог. (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель:закреплять знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель:привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Познавательные навыки)
Ертеңгілік жаттығу /Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики №18				

<p>Таңғы ас/Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность).</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Весенний день» Цель: обобщить первичные представления о весне и ее признаках. воспитывать умение использовать нетрадиционные методы в рисовании; формировать интерес к природе; обогащать словарный запас. (рисование, развитие речи) Словарный минимум: Көктем- весна</p>	<p>Квест-игра «Какое дерево больше?» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции. (Физические, познавательные навыки)</p>	<p>В гостях у мудрого Филина «Стихотворения о весне» Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; продолжать учить детей выделять главное из произведения; формировать интерес к поэзии. (Коммуникативные, познавательные навыки) Словарный минимум: Көктем- весна</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Глина» Цель: познакомить и закрепить основные свойства глины; развивать мелкую моторику; формировать интерес к проведению опытов; воспитывать умение делать выводы. Просмотр фильма «Почва, глина, песок». (Познавательные, социальные навыки)</p>	<p>Конструируем: «Грядка для цветов» Цель: воспитывать умение создавать крепкие и одинаковые конструкции; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о пользе цветов. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет./ ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Развивать умение катать, метать, бросать мяч и ловить его. Подвижная игра "Кто пройдет тише" Цель: Ориентировка в пространстве</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Детский сад» Сөздік минимум: Достық- дружба; балапан- цыпленок; Міндеттері : развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: «Жәндіктер» Міндеттері: Балаларды жәндіктермен кеңінен таныстыру. Физическое воспитание Задачи: Развивать умение перестраиваться в</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Выполнять упражнения с предметами и без предметов. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги;</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Детский сад» Сөздік минимум: Достық- дружба; балапан- цыпленок; Міндеттері: развивать умение детей при слушании и исполнении веселых</p>

		формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать; формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.	звенья, размыкаться и смыкаться. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: развивать ловкость, быстроту	одновременно сгибать и разгибать их. Подвижная игра "Попади в круг". Цель: Продолжать развивать активность детей в играх	песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Серуен /Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 1	Карточка № 12	Карточка № 16	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас / Обед (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет,				

	Заплывает прямо в рот!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон (слушание музыки)	Слушание «Весенняя капель» звуки природы	Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.	Чтение стихотворений о весне.	Слушание колыбельной: “Әлди-әлди, бөпешім”	Релаксация. Прослушивание звуков дождя
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения №18				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				
Балалардың дербес әрекеті /Балалардың іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)/ Самостоятельная/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, наст ольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Цель:продолжать учить детей правилам поведения дома. Дидактическая игра «Отгадай и покажи» Цель:развивать внимание и память Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение	Игры-упражнения по лепке "Радуга". Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Цель: прививать любовь к родине Познавательно- исследовательская	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики". Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?".	Драматизация сказки «Репка». Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание,

	<p>проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Игра «Банкомат» цель: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p>	<p>деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.</p>	<p>явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей</p> <p>Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность</p>	<p>Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сминая пальцами.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» Подвижная игра «Тенге алу». Цель : формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. (казахский язык, физическое воспитание) Словарный минимум Тенге- монета</p>	<p>определять местоположение заданного звука в слове</p> <p>Дидактическая игра по ПДД: «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.(физическое воспитание) Словарный минимум: көлек- транспорт</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс / Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные навыки Игра«Логические загадки» Цель: развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически Максим</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Где спрятался звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове. Лейла</p>	<p>Физическое развитие Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость. Настя</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто это?» Цель: закреплять названия диких и домашних животных. Алеша</p>	<p>Творческие навыки Игровое упражнение «Раскраски» Цель: учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму Адам</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весна идет-весне дорогу!». Игра «Пуговки»				
Серуен/ Прогулка	Карточка№13	Карточка№12	Карточка №14	Карточка №10	Карточка №11
Балалардын үйге кайту/ Уход детей домой	Консультирование на тему "Вред фастфуда".	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Беседа "Какие сказки мы читаем детям?"	Выпуск информационного стенда "Пожарная безопасность".	Консультация "Упрямство и характер ребенка".

Тексерді әдіскер: Мендыбаева Л.О. Мендыбаева Л.О.